

**Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Viljamas Bakšys**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 vasario d. Nr.

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos strateginis planas patvirtintas 2021-2023 metams.  
Strateginio plano tikslai:

**Tobulinti ugdymo ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.**

92% apklaustų tėvų teigė, kad mokytojų įvertinimai atitinka vaiko gebėjimus, 94% tėvų teigė, kad pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą, 86% mokinių nurodė, kad klaidų aptarimas su mokytojais yra naudingas, 79% mokinių nurodė, kad mokytojai su mokiniais aptaria, kokią padariu pažangą jie padarė. Pasitelkiant „Kokybės krepšelio“, ir ugdymo lėšas vykdytos mokinių konsultavimas. 58% apklaustų mokinių nurodė, kad konsultacijų laikas patogus, 92% nurodė, kad mokytojai padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia). Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. mokinių besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniuose lygiu skaičius padidėjo 1-ose klasėse (12%), 3-ose klasėse (4%), 5-ose klasėse (6%), 6-ose klasėse (22%), 7-ose klasėse (1%), 8-ose klasėse (13%), sumažėjo 2-ose klasėse (20%), 4-ose klasėse (16%).

Lyginant 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. pažangumo rezultatus, 1-4 klasėse pažangumas išliko 100%, o 5-8 klasėse pagerėjo: 7-ose klasėse nuo 98% iki 100%, 8-ose klasėse nuo 96% iki 100%, 5-ose ir 6-ose klasėse nepakito (100%).

**Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą gyvenime.**

2021–2022 m. m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas:

- anglų kalbos pagilintam mokymui. Suformuota pagilinto mokymo grupė nuo 5-os klasės pagal mokinių gebėjimus.
- diferencijavimui, apimant platesnį klasių ir mokinių skaičių. Įvairių gebėjimų mokinių ugdymo turinio nuosekliam diferencijavimui (per lietuvių k. 1–6, 7a kl., ir 8-ose kl., anglų k. 2–8 kl., matematika 3, 5, 6, 8 kl.) buvo sudarytos laikinosios grupės.
- Informacinio raštingumo mokymui. 1–4 ir 7 klasėse viena savaitinė pamoka skiriama pasirenkamajam dalykui – informacinėms technologijoms.
- Namų darbų ruošai mokykloje. 1–4 klasių mokiniams, ypač tiems, kurie gyvena nepalankioje socialinėje aplinkoje, sudarytos galimybės lankyti visos dienos grupę.

- Turintiems mokymosi sunkumų – skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos;
  - kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimui, fiksavimui ir nuosekliam rezultatų aptarimui bei rekomendacijų (priemonių numatymui) dėl mokymosi kokybės gerinimo;
  - specialiosios ir švietimo pagalbos teikimui specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams.
- Progimnazijoje susitarta dėl vieningų reikalavimų pagalbos teikimui, sudaromas Individualus planas ir Pagalbos vaikui planas, skiriami planų vykdymo koordinatoriai. Mokinių ugdymosi pasiekimai aptariami du kartus per metus.
- Vaiko gerovės komisijos sprendimu, pagalbos skyrimui mokiniams, turintiems elgesio problemų;
  - ugdymo turinio įgyvendinimui ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį. Mokytojai planuoja ir veda „Pamokas kitaip“ ugdymo proceso organizavimui ne pamokine forma. Ugdant mokinių kūrybiškumą, progimnazija naudojosi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų. Visų klasių mokiniams buvo organizuotos edukacinės išvykos. Stiprinant patyriminę veiklą, didelis dėmesys skirtas projektinės veiklos reglamentavimui ir organizavimui. 3–8 klasėse buvo vykdomi trumpalaikiai projektiniai darbai, integruoti į dalyko ugdymo turinį.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Parengti Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos pertvarkos į Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinę mokyklą planą.	Veiksmingai organizuotas ugdymo(si) procesas pertvarkant Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnaziją į Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinę mokyklą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuotas bendruomenės pasirengimas progimnazijos pertvarkai;</li> <li>• parengtas ir iki 2022 m. gegužės 31 d. bendruomenei pristatytas pertvarkos plano projektas;</li> <li>• inicijuotas ir parengtas ugdymo planas pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui.</li> </ul>	Bendruomenė supažindinta su galimais pertvarkos etapais ir siekiamu tikslu. Tolimesnės mokyklos veiklos perspektyvos bus analizuojamos 2023 metais.
8.2. Dalyvauti įgyvendinant Jurbarko rajono savivaldybės švietimo politiką.	Veiksmingas dalyvavimas įgyvendinant Jurbarko rajono savivaldybės švietimo politiką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauta Jurbarko rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos plano rengimo darbo grupės veikloje;</li> <li>• dalyvauta darbo grupės rengiančios „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą Jurbarko rajono savivaldybėje veikloje;</li> </ul>	Dalyvauta visose darbo grupių veiklose. Bendruomenė supažindinta su savivaldybėje vykstančia diskusija ir galimais pokyčiais įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ planą.

		vykdytas Jurbarko rajono savivaldybės švietimo politikos pristatymas bendruomenei.	
8.3. Organizuoti „Kokybės krepšelio“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano vykdymą	Igyvendintas veiklos tobulinimo planas finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 procentų įvykdytos veiklos, numatytos kokybės tobulinimo plane 2022 metais;</li> <li>• kokybės tobulinimo plano kiekybiniai rodikliai atitinka numatytus kokybės tobulinimo plane; nacionalinei švietimo agentūrai pateikta tarpinė ataskaita už 2022 m..</li> </ul>	<p>2022 m. gruodžio 31 d. panaudota 78,7 proc. iš 81,28 tūkstančių eurų numatytų „Kokybės krepšelio“ tobulimo plane numatytų lėšų. Įrengtos 2 „Išmaniosios klasės“.</p> <p>Organizuota 17 edukacinių išvykų 1-8 klasių mokiniams. Teikiama individuali ir grupinė pagalba 5 klasėse per lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokas. Veikia konsultaciniai centrai visų klasių mokiniams.</p> <p>Pagerintos sąlygos Visos dienos mokyklos grupės veiklai, nupirkta baldų, žaislų ir priemonių kūrybinei veiklai.</p> <p>Įrengtos 4 poilsio erdvės mokiniams. Įrengti nusiramavimo erdvės socialinio pedagogo ir psichologo kabinetuose.</p> <p>2022 m įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis vienas iš 5 aukščiausiai mokinių įvertinimų „Mokytojai man padeda mokytis“.</p> <p>2022-2023 m. m. I pusmečio mokymosi</p>

			rezultatų kokybė lyginant su 2021-2022 m. metiniais rezultatais 5 kl. padidėjo nuo 71 proc. iki 78 proc.
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos pertvarkos į Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinę mokyklą planą	Pertvarka nebuvo vykdoma

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo koreguojamos			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neįpatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Ugdymo proceso valdymas. valdymas.
7.2. IKT naudojimo ir skaitmeninio ugdymo turinio integravimas į ugdymo procesą

**V SKYRIUS****KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kartu su savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų projekto rengimo grupe rengti savivaldybės TŪM projektą.	Projektas parengtas ir patvirtintas	Pasirašyta veiklos sutartis, atlikti 2023 metams plane numatyti darbai.
8.2. Organizuoti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių sėkmingą įtrauktį.	Įtraukties procesas progimnazijoje vyksta veiksmingai	1. 98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus. 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 2. Kvalifikacijos kėlimo atskaitos duomenimis visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo ne mažiau 8 val. trukmės akredituotuose mokymuose SUP mokinių ugdymo tema. 3. 100 proc. mokytojų padėjėjų tobulino profesines kompetencijas. 4. Visi mokytojo padėjėjai išklause specialius mokytojų padėjėjų mokymus ir pateikė akredituotos įstaigos išduotus pažymėjimus.

		<p>5. Įsivertinimo ir pažangos anketos duomenimis tėvų vertinimas atsakant į klausimą „Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus“ pateks tarp 5 aukščiausių vertinimą gavusių.</p> <p>6. Organizuotas renginys bendruomenės švietimo įtraukiojo ugdymo tema klausimais.</p> <p>7. 2 kartus per metus SUP vaikų ugdymas aptartas Vaiko gerovės komisijoje.</p>
8.3. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui.	Mokytojai pasirengę dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.	<p>1. 100 proc. progimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p> <p>2. atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo;</p> <p>3. parengtas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;</p> <p>4. 100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai;</p> <p>5. vyko 2 atviros pamokos pagal atnaujintas BP ir jų analizė;</p> <p>6. sukurtas pamokos plano ir pamokos stebėjimo protokolas, aptartos mokytojų dirbančių pagal atnaujintas BP pamokos administracijos pasitarime.</p>
8.4. Užtikrinti „Kokybės krepšelio“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano įvykdymą	Įgyvendinus visas veiklas pagerėjo mokinių pasiekimai.	<p>1. 2022-2023 m. m. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 1-4 klasės padidės 2 proc., pagrindiniu padidės 4 proc., patenkinamu lygiu sumažės 6 proc., 5-8 klasėse aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 3 proc., pagrindiniu</p>

		<p>padidės 5 proc., patenkinamu lygiu sumažės 7 proc. Nebus nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių.</p> <p>2. Išorinio vertinimo išvada patvirtins, kad veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos įvykdytos ir planuotas tikslas pasiektas.</p>
8.5. Diegti IT įrankių naudojimą pamokose	Kiekvienas mokytojas ugdymo procese paveikiai naudoja skaitmenines priemones ir aplinkas	<p>1. Organizuotas 8 val. mokymai „IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui“.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino skaitmenines kompetencijas.</p> <p>3. Kvalifikacijos kėlimo atskaitos duomenimis 80 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau 8 val. trukmės akredituotuose mokymuose skaitmeninių kompetencijų tobulinimo tema.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 2 mokytojai pasidalino įgytomis žiniomis ir patirtimi organizuojant atvirą pamoką pasitelkus IT įrankius.</p> <p>5. atlikta IT įrankių naudojimo pamokose analizė, rezultatai aptarti pedagogų pasitarime.</p>


**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dalies pedagogų nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**





2023 02 14

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos vadovo veikla vertinama labai gerai, numatytas rodiklis įgyvendinti ir kai kurie nuostatai. Vadovui nustatoma 15% pastarųjų atlyginimo dalis kintamoji dalis.

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

S. Šmokevičius  
(vardas ir pavardė)

2023-02-14  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Stasys Vijačėnas  
(parašas)

Vijačėnas Stasys  
(vardas ir pavardė)

2023-02-19  
(data)