



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL JURBARKO VYTAUTO DIDŽIOJO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2023 m. vasario 23 d. Nr. T2-43
Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais ir atsižvelgdama į Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos 2023 m. vasario 7 d. raštą Nr. V6-9 „Dėl 2022 metų veiklos ataskaitos pateikimo“, Jurbarko rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, Kaunas) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T2-43

JURBARKO VYTAUTO DIDŽIOJO PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Mokyklos direktorius – Viljamas Bakšys.

Mokyklos tarybos pirmininkė – Sigita Kiudienė.

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10.

Kitos mokyklos veiklos rūšys – pradinis ugdymas, kodas 85.20.

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija:

Sunkumai:

- Mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo organizavimas;
- „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas.

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	38 m.
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	1995 m.
	Turima kvalifikacinė kategorija ir jos gavimo metai	2 vadybinė kategorija, 2011 m., atitiktis 2016 m.
	2022 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Sudaryta darbo grupė 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programų ugdymo plano naujai redakcijai parengti (2022 m. gegužės 5 d. įsakymas Nr. V1–4144 „Dėl darbo grupės 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programų ugdymo plano naujos redakcijos projektui parengti sudarymo“).

	<p>2022 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu</p>	<p>Patvirtinta: Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2022 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-178 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“); Mokinių priėmimo į Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnaziją tvarkos aprašas (2022 m. balandžio 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-111 „Dėl mokinių priėmimo į Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnaziją tvarkos aprašo tvirtinimo“). Parengta ir pristatyta Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.</p>
	<p>2022 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu</p>	<p>Inicijuota ir vadovauta Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ Jurbarko rajono savivaldybės ir Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos sutartimi Nr. G4-680/F9-38 veiklos tobulinimo plano rengimui (direktoriaus 2022 m. sausio 12 d. įsakymas Nr. V1-11 „Dėl darbo grupės iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-esfa-v-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planui parengti sudarymo“). Patvirtintas vadovo, vadovo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (2022 m. kovo 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-93 „Dėl vadovo, vadovo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“).</p>
	<p>Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2022 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas</p>	<p>Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „K12 forumas“ (2022 m. lapkričio 3 d. pažymėjimas Nr. Nr. 870, Panevėžio rajono švietimo centras), Nacionalinės</p>

		švietimo agentūros vykdomuose mokymuose ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Sėkmingai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas.
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2022 metais	Ugdymo proceso valdymas. IKT naudojimo ir skaitmeninio ugdymo turinio integravimas į ugdymo procesą valdymas. Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Mokyklos kultūros formavimas ir keitimas.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	32 (28,06)	29 (24,39)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	26 (28,5)	26 (28,5)
	Mokinių skaičius	312	314
	Ikimokyklinukų skaičius	-	-
	Priešmokyklinukų skaičius	-	-
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	312	314
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	38 (12 %)	25(8 %)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	94 (30,3 %)	126 (40 %)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Patvirtintas Jurbarko rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. ŠS6-75 „Dėl pritarimo Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos 2021–2023 metų strateginiam planui“.
---	-----------------------------	---

	Mokyklos metinis veiklos planas	Patvirtintas Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1–291 „Dėl Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos 2022 m. veiklos plano patvirtinimo“.
	2022 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	Dėmesys ir pagalba kiekvienam mokiniui ir mokytojui. Ugdymo kokybės gerinimas. Komunikacijos bendruomenės viduje ir viešumoje gerinimas.
	2022 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	<p>92 % apklaustų tėvų teigė, kad mokytojų įvertinimai atitinka vaiko gebėjimus, 94 % tėvų teigė, kad pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą, 86 % mokinių nurodė, kad klaidų aptarimas su mokytojais yra naudingas, 79 % mokinių nurodė, kad mokytojai su mokiniais aptaria, kokią pažangą jie padarė. Pasitelkiant „Kokybės krepšelio“ ir ugdymo lėšas, vykdytas mokinių konsultavimas. 58 % apklaustų mokinių nurodė, kad konsultacijų laikas patogus, 92 % nurodė, kad mokytojai padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia).</p> <p>Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. mokinių besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiu skaičius padidėjo 1-ose klasėse (12 %), 3-ose klasėse (4 %), 5-ose klasėse (6 %), 6-ose klasėse (22 %), 7-ose klasėse (1 %), 8-ose klasėse (13 %), sumažėjo 2-ose klasėse (20 %), 4-ose klasėse (16 %).</p> <p>Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. pažangumo rezultatus, 1–4 klasėse pažangumas išliko 100 %, o 5–8 klasėse pagerėjo: 7-ose klasėse nuo 98 % iki 100 %, 8-ose klasėse nuo 96 % iki 100 %, 5-ose ir 6-ose klasėse nepakito (100 %).</p>
	2022–2023mokslo metų mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	<p>Pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo planą.</p> <p>Pasiruošti įtraukiamam ugdymui – kokybiškam kiekvieno mokinio ugdymui pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.</p> <p>Šviesti progimnazijos bendruomenę apie skirtingus mokymosi poreikius, mokyti komunikuoti su skirtingų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Keisti visos progimnazijos bendruomenės nuostatas, kultūrą, galvojant apie kiekvieno vaiko individualiems poreikiams pritaikytą ugdymo aplinką, ugdymo būdus ir priemones.</p>

		Stiprinti progimnazijos bendruomenės komandinį darbą, gerinti viešųjų ryšių kokybę.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2022–2023 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	Patvirtintas 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-215, suderintas su mokyklos taryba (2022 m. birželio 23 d. protokolas Nr.V2-6) ir Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-1056 „Dėl Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programų ugdymo planų projekto derinimo“.
	2021–2022 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2020–2021 mokslo metais)	<p>2021–2022 m. m. ugdymo procesas vyko kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tačiau mokytojai ir mokiniai periodiškai buvo testuojami dėl COVID–19. Daug pamokų mokiniai praleido dėl ligos. Mokytojų sergamumas taip pat trukdė ugdymo proceso organizavimui. Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 1–4 klasių mokinių mokymosi kokybė sumažėjo nuo 72 % iki 65 %, o 5–8 klasių mokinių mokymosi kokybė padidėjo nuo 51 % iki 56 %.</p> <p>2021–2022 m. m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalbos pagilintam mokymui. Suformuota pagilinto mokymo grupė nuo 5-os klasės pagal mokinių gebėjimus; • diferencijavimui, apimant platesnį klasių ir mokinių skaičių. Įvairių gebėjimų mokinių ugdymo turinio nuosekliam diferencijavimui (per lietuvių k. 1–6, 7a kl., ir 8-ose kl., anglų k. 2–8 kl., matematika 3, 5, 6, 8 kl.) buvo sudarytos laikinosios grupės; • informacinio raštingumo mokymui. 1–4 ir 7-ose klasėse viena savaitinė pamoka skiriama pasirenkamajam dalykui – informacinėms technologijoms; • namų darbų ruošai mokykloje 1–4 klasių mokiniams, ypač tiems, kurie gyvena nepalankioje socialinėje aplinkoje, sudarytos galimybės lankyti visos dienos grupę. • turintiems mokymosi sunkumų – skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos;

		<ul style="list-style-type: none"> • kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimui, fiksavimui ir nuosekliam rezultatų aptarimui bei rekomendacijų (priemonių numatymui) dėl mokymosi kokybės gerinimo; • specialiosios ir švietimo pagalbos teikimui specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Progimnazijoje susitarta dėl vieningų reikalavimų pagalbos teikimui, sudaromas Individualus planas ir Pagalbos vaikui planas, skiriami planų vykdymo koordinatoriai. Mokinių ugdymosi pasiekimai aptariami du kartus per metus; • Vaiko gerovės komisijos sprendimu, pagalbos skyrimui mokiniams, turintiems elgesio problemų; • ugdymo turinio įgyvendinimui ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį; • ugdymo proceso organizavimui ne pamokine forma. Mokytojai planavo ir vedė „Pamokas kitaip“. Ugdant mokinių kūrybiškumą, progimnazija naudojosi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų. Visų klasių mokiniams buvo organizuotos edukacinės išvykos. Stiprinant patyriminę veiklą, didelis dėmesys skirtas projektinės veiklos reglamentavimui ir organizavimui. 3–8 klasėse buvo vykdomi trumpalaikiai projektiniai darbai, integruoti į dalyko ugdymo turinį.
	<p>Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai.</p>	<p>2022 m. balandžio–gegužės mėnesiais 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame NMPP. Pagal gautas individualias mokinių ataskaitas mokinys ir tėvai galėjo įsivardyti stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Metodinėse grupėse aptarti mokinių gebėjimai, į juos atsižvelgiant ugdymo plane skirstomos mokomųjų dalykų pamokos, sudaromos laikinosios grupės. 2022 m. gegužės 11 d. 8c klasės mokiniai dalyvavo IEA tarptautiniame pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrime ICCS, kuris orientuotas į mokinių pilietiškumo žinių patikrinimą.</p> <p>2022 m. gruodžio mėn. vykusioje OLWEUS patyčių prevencijos apklausoje dalyvavo 256 (81,71 %) 3–8 klasių mokiniai. Tyrimas nustatė, kad 2022 metais patyčių lygis progimnazijoje 16 %.</p>
	<p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir</p>	<p>Mokykloje parengtas Mokinių individualios pažangos įsivertinimo</p>

	ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	tvarkos aprašas, kuriuo vadovaujantis ugdymosi pasiekimų pažanga (akademine ir bendrųjų kompetencijų ugdymo) stebima nuolat. Rezultatai aptariami individualiai su mokiniu, tėvais. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus klasių vadovai, pradinių klasių mokytojai organizuoja individualios pažangos aptarimus, kuriuose dalyvauja dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija. Atsiradus mokymosi sunkumams, organizuotai teikiama švietimo pagalba. Mokykloje mokymosi rezultatai vertinami pusmečiais. Pasibaigus pusmečiams vykdoma išsami palyginamoji pasiekimų analizė, kuri aptariama ir su mokiniais, jų tėvais (globėjais), numatomos mokymosi kokybės gerinimo priemonės, pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
	2021–2022 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas	2021–2022 m. m. progimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų pageidavimus, veiklą vykdė 13 būrelių, juos lankė 190 mokinių (61 % nuo bendro mokinių skaičiaus). Aktyviau progimnazijoje popamokinėje veikloje dalyvavo 1–4 klasių mokiniai (77 %). Populiariausi ir labiausiai lankomi sporto, technologijų, šokių, anglų kalbos, gamtos tyrėjų būreliai. Progimnazija pirmauja rajone mokinių skaičiumi, kurie lanko Jurbarko Antano Sodeikos meno mokyklą.
Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2022 metais	Vykdyta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Antras žingsnis“. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja patyčių prevencijos programos OLWEUS kokybės užtikrinimo sistemoje OPKUS.	
Korupcijos prevencija mokykloje 2022 metais	Vykdyta korupcijos prevencijos programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021-03-01 įsakymu Nr. V1-20 „Dėl korupcijos prevencijos programos 2021–2022 metams ir korupcijos prevencijos programos 2021–2022 metams įgyvendinimo priemonių plano tvirtinimo“. Programoje numatytos priemonės buvo integruotos į dorinio ugdymo ir istorijos mokomuosius dalykus, klasių valandėles, nepamokinę veiklą.	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Mokyklos veiklos stebėseną ir įsivertinimą atliko darbo grupė. Rezultatai pristatyti Nacionalinei švietimo agentūrai 2023 m. sausio mėn. Įsivertinimo metu surastas stipriausias veiklos aspekto rodiklis: „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“. Silpnasis rodiklis: „Įvairovė“. Rezultatai panaudojami sudarant mokyklos veiklos ir ugdymo planus.
	Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų	Išorinis vertinimas vykdytas 2014 m. lapkričio mėn. Rezultatai

	duomenų naudojimas veiklai tobulinti	panaudojami sudarant mokyklos veiklos bei ugdymo planus, numatant kvalifikacijos tobulinimą.		
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Mokyklos partneriai	Jurbarko „Ažuoliuko“ mokykla, Jurbarko vaikų lopšelis-darželis „Nyktukas“, Jurbarko r. Jurbarkų darželis-mokykla, Jurbarko rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Jurbarko kultūros centras, Jurbarko sporto centras, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko krašto muziejus, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla.		
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Mokinių tėvai dalyvavo progimnazijoje organizuojamuose ugdymo dienų renginiuose (lietuvių kalbos diena, „Pasimatuok mokytojo profesiją“), edukacinėse išvykose. Klasių vadovai per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip du susitikimus (susirinkimus, pokalbius, diskusijas ir kt.) su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Sistemingai pasikeista abipuse informacija apie mokinio pasiekimus, lankomumą, elgesį. Iškilusioms problemoms spręsti dalykų mokytojai inicijavo pokalbius su klasės vadovu, mokiniu, jo tėvais. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo Jurbarko krašto muziejaus, Viešosios bibliotekos, Kultūros centro organizuojamuose renginiuose, projektuose, konferencijose, edukaciniuose užsiėmimuose. Kasmet vykdomas projektas „Sklandus perėjimas iš darželio į mokyklą“.		
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	Dalyvavimas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos iki 2022 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
		Patvirtintos biudžete mokymo lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	684,9	780,5
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	439,2 (64,2 %)	516,7 (66,2 %)
		Papildomai 2022 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos	15,1	30,1
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	359,1	407,6

		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	345,5 (96,2 %)	393,1 (96,44 %)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	400,1	452,1
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	6,3	59,0
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	25,5	72,8
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	295,7351,5 (93,7 %)	506,2 (96,47 %)
		2021 m. ir 2022 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2020 m. ir 2021 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	127 %	132%
		Kreditinis įsiskolinimas 20201m. ir 2022 m. gruodžio 31 d.	5,7	0,2
	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2020 m. ir 2021 m gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	1,8	3,3
		Per 2021 m. ir 2022m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose		
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2021–2022 m.	0,8	0,7
Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	ne	ne	
	Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą	-		
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2021 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Stogo būklės pagerinimo ir pastato šiluminio laidumo nuostolių sumažinimo darbų atlikta nebuvo, tačiau vyksta pastato renovacijos ir modernizavimo projekto parengiamieji darbai. Savivaldybės mokyklų modernizavimo lėšomis atlikti pradinių klasių mokinių tualetų remonto darbai.		
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Labai bloga stogo būklė, dideli šilumos nuostoliai neįmanoma užtikrinti visų 3 aukšto kabinetų temperatūros atitikimą higienos normoms.		

		<p>Dideli šilumos nuostoliai per neapšiltintą pastato pamatą ir pirmo aukšto grindis.</p> <p>Tualetai, išskyrus pradinių klasių, neatitinka šiuolaikinių reikalavimų.</p> <p>Būtinasis viso pastato remontas ir modernizavimas.</p>
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	<p>Galimas pedagogų trūkumas dėl kartų kaitos, šiuo metu amžiaus vidurkis 54 metai.</p> <p>Problemos sprendimui būtinas progimnazijos ir savivaldybės priemonių ir veiksmų derinimas siekiant pritraukti jaunus žmones rinktis pedagogo profesiją.</p>
2022 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. vasario 9 d.	
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	Internete www.jvdm.lt , „Facebook“ socialiniame tinkle.
	Kita informacija	–

Direktorius

Viljamas Bakšys