

Jurbarko savivaldybės (-ių) švietimo pažangos planas

(Jungtinės veiklos sutarties priedas)

1. Remdamiesi „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei savivaldybės (-ių) švietimo būklės apžvalga / ataskaita (-omis) ir kitais aktualiais dokumentais, glaustai pateikite išgrynintą (kiekvienos) savivaldybės švietimo situaciją ir pagrindinę problematiką (aktualią TŪM programai), suformuluokite savivaldybės (-ių) pažangos plano tikslą (-us) ir uždavinius.

Kiekviena savivaldybė pažangos plano formos skiltis pildo atskirai.

Jurbarko rajono savivaldybė

Problematika (aktualios problemos, kurias savivaldybė spręš dalyvaudama TŪM programoje) (iki 1 000 žodžių)

Ivardinti savivaldybės problemines sritis ir /ar spręstinas problemas (ne daugiau nei 3), kurios siejasi su strateginiais savivaldybės dokumentais, pažangos ataskaita bei Bendruoju tinklo pertvarkos planu.

Jurbarko rajono situacijos savitumas kalbant apie švietimo prieinamumą nusakomas geografiškai – nuo rajono centro kai kurios gyvenvietės nutolusios iki 70 km, ten veikia pagrindinės mokyklos arba ilgujų gimnazijų skyriai. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų mokiniams užtikrinamos palankios ugdymosi sąlygos arčiausiai namų, pagrindinio ugdymo koncentre mokymosi aplinka palanki, tačiau ne visuomet galinti atliepti naujausiais ir paveikiausiais tendencijas, todėl “nors abiturientų, išlaikiusių 3 ir daugiau VBE dalis yra didesnė nei panašių savivaldybių, tačiau rodiklio reikšmė parodo, kad išlieka ryškūs kaimo ir miesto mokyklų mokinių pasiekimų atotrūčiai. Be to, yra mokyklų, kuriose pagal vidutinę PUPP įvertinimų dalį matematikos, ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai yra gana geri, tačiau atotrūčiai tarp atskirų mokyklų rodo nevienodą švietimo būklę rajone.” (“Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2022”). 2021 m. kaimo mokyklų lietuvių k. ir literatūros 10 kl. mokinių metinio įvertinimo vidurkis yra 5,2, o miesto mokyklos – 7,24, skirtumas 2,04 balo. 2022 m. kaimo mokyklų lietuvių k. ir literatūros 10 kl. mokinių metinio įvertinimo vidurkis yra 5,1, o miesto mokyklos – 6,6, skirtumas 1,5 balo. Lyginant PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatus atotrūkis toks: 2021 m. kaimo mokyklų pasiekimų vidurkis – 5,5, o miesto mokyklos – 6,9, skirtumas 1,4. 2022 m. kaimo mokyklų PUPP pasiekimų vidurkis - 4,9, o miesto mokyklos - 7, skirtumas 2,1 balo.

2021 m. kaimo mokyklų matematikos 10 kl. mokinių metinio įvertinimo vidurkis yra 5,4, o miesto mokyklos – 6,4, skirtumas 1 balu. 2022 m. kaimo

mokyklų matematikos 10 kl. mokinių metinio įvertinimo vidurkis yra 4,9, o miesto mokyklos – 5,9, skirtumas 1 balu. Lyginant PUPP matematikos rezultatus atotrūkis toks: 2021 m. kaimo mokyklų pasiekimų vidurkis – 4,69, o miesto mokyklos – 5,23, skirtumas 0,54 balo. 2022 m. kaimo mokyklų pasiekimų vidurkis - 2,9, o miesto mokyklos - 3,2, skirtumas 0,3.

2021 m. Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose nagrinėjant pateiktus duomenis matome, jog VBE rezultatai (standartizuotais taškais) Jurbarko rajone yra aukštesni už šalies lietuvių kalbos, matematikos, geografijos ir informacinių technologijų, tačiau ženkliai prastesni už šalies fizikos, chemijos ir biologijos VBE rezultatai. 2022 m. Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose pateikiamuose apibendrintuose VBE rodikliuose (standartizuotais taškais) Jurbarko rajono abiturientų rodikliai geresni lietuvių k., chemijos, tačiau matematikos, fizikos, informacinių technologijų, biologijos, geografijos – prastesni.

Mokinių pasiekimų žemėjimui iliustruoti atlikta 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. Jurbarko rajono ugdymo įstaigų 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų analizė lyginant juos su NMPP. Išanalizavus duomenis pastebėta, jog:

1. 2020-2021 m. m. rajono 8 klasių mokinių metinis lietuvių kalbos vidurkis yra 6,28, kitais mokslo metais šis rodiklis sumažėjo 0,22 ir siekė 6,06 balo;
2. lyginant 2020-2021 m. m. Jurbarko r. ugdymo įstaigų 8 klasių mokinių pasiekimų metinį lietuvių kalbos vidurkį su NMPP pastebėta, jog metinis vidurkis yra 0,29 balo aukštesnis už NMPP;
3. lyginant 2021-2022 m. m. Jurbarko r. ugdymo įstaigų 8 klasių mokinių pasiekimų metinį lietuvių kalbos vidurkį su NMPP pastebėta, jog metinis vidurkis yra 0,11 balo aukštesnis už NMPP;
4. 2020-2021 m. m. rajono 8 klasių mokinių metinis matematikos vidurkis yra 6,19, kitais mokslo metais šis rodiklis sumažėjo 0,21 ir siekė 5,98 balo;
5. lyginant 2020-2021 m. m. Jurbarko r. ugdymo įstaigų 8 klasių mokinių pasiekimų metinį matematikos vidurkį su NMPP pastebėta, jog metinis vidurkis yra 0,99 balo aukštesnis už NMPP;
6. lyginant 2021-2022 m. m. Jurbarko r. ugdymo įstaigų 8 klasių mokinių pasiekimų metinį matematikos vidurkį su NMPP pastebėta, jog metinis vidurkis yra 1,78 balo aukštesnis už NMPP.

Išanalizavus Jurbarko r. ugdymo įstaigų 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos 2020-2021 m. m. ir 2021 –2022 m. m. pasiekimus galima matyti, jog:

1. 2020 – 2021 m. m. aukštesnio lygmens lietuvių kalbos pasiekimus turėjo 80 % Jurbarko rajono 4 klasės mokinių, o 2021 –2022 m. m. ši lygmenį pasiekė 20% mokinių;
2. analizuotu laikotarpiu pagrindinio lietuvių kalbos pasiekimų lygio įvertinimus turinčių mokinių skaičius išaugo nuo 34 % (2020-2021 m. m.) iki 47 % (2021 – 2022 m. m.);
3. analizuotu laikotarpiu patenkinamo lietuvių kalbos pasiekimų lygio įvertinimus turinčių mokinių skaičius sumažėjo nuo 36 % (2020-2021 m. m.) iki 33 % (2021 – 2022 m. m.);
4. 2020 – 2021 m. m. aukštesnio lygmens matematikos pasiekimus turėjo 24 % Jurbarko rajono 4 klasės mokinių, o 2021 –2022 m. m. ši lygmenį pasiekė 20% mokinių;

5. analizuotu laikotarpiu pagrindinio matematikos pasiekimų lygio įvertinimus turinčių mokinių skaičius išaugo nuo 42 % (2020-2021 m. m.) iki 46 % (2021 – 2022 m. m.);
6. analizuotu laikotarpiu patenkinamo matematikos pasiekimų lygio įvertinimus turinčių mokinių skaičius nepakito - 34 % (2020-2021 m. m. ir 2021 – 2022 m. m.).

Išvada. Jurbarko r. mokinių pasiekimų atotrūkis yra tiek analizuojant Jurbarko r. kaimo ir miesto mokyklų mokinių pasiekimus, tiek Jurbarko r. mokinių pasiekimus lyginant su Lietuvos vidurkiu.

Įvardintos problemos priežastys, vadovaujantis mokyklų vadovų apklausa bei mokyklų vadovų pasitarimų išvadomis, yra šios:

- Daugiau kaip du trečdaliai vadovų įvardijo, kad nėra tinkamos infrastruktūros, ugdymui skirtos erdvės yra nepatrauklios, jos neskatina tyrinėti, ieškoti ir kurti, stinga skaitmeninių ir patyriminiam mokymui reikalingų priemonių. Analizuojant turimus mokyklų resursus pastebėta, kad daugiausia yra IT priemonių (kompiuteriai, planšetės, nešiojami ekranai, kameros hibridiniam mokymui), tačiau stinga priemonių bandymams, tyrinėjimams, konstravimui ir pan. Vyresniųjų klasių gimnazijų mokiniai tiriamųjų darbų dalis vyksta atlikti į universitetų laboratorijas, tačiau nėra galimybių tai daryti nuolat, veiklos yra epizodinės. Neužtikrinamas tiriamųjų veiklų tęstinumas ir žemesniųjų klasių mokiniams, kadangi išvykos į regioninius STEAM centrus organizuojamos fragmentiškai. Organizuojant ugdymo(si) proceso veiklas taikant patyriminio ugdymo metodus, tikėtina, mažės pasiekimų atotrūkių. TŪM mokyklose yra aktyviai veikiančios biologijos, chemijos ir fizikos mokytojos, tačiau nei vienoje Jurbarko rajono mokykloje nėra įrengtų kabinetų, kuriuose būtų galima atlikti gamtamokslis tyrimus įvairaus amžiaus vaikams. Biologijos, chemijos, fizikos kabinetai papildomi naujomis mokymo priemonėmis epizodiškai.
- Be fizinės aplinkos prasto pritaikymo daugiau kaip pusė vadovų įvardija, kad ateinantys nauji/ jauni mokytojai pasigenda šiuolaikiškos ir inovatyvios darbo aplinkos, t. y. greta trūkstančių priemonių jie įvardija ir kvalifikacijos, reikalingos dirbant įtraukties srityje ir organizuojant kūrybišką patirtinį mokymą(si) stoką bei dalijimosi kolega-kolegai nebuvimą (nenorima dalintis metodine medžiaga, vengiama teikti ir priimti grįžtamąjį ryšį, jaučiamas mokytojų konkurencingumas tarpusavyje, mokyklų vadovai ne lyderiauja skatindami mokytojus veikti mokykloje ir rajono lygmeniu). Vadovų lygmeniu per mažai skatinamas mokytojų dalijimasis žiniomis, aukštos kvalifikacinės kategorijos mokytojai per mažai skleidžia turimą patirtį tarp kolegų, rajone stinga duomenimis grįstos kvalifikacijos tobulinimo proceso vadybos. Mokyklų teikiamas grįžtamasis ryšys apie įgytos kvalifikacijos poveikį ugdymo(si) procese nesutampa su mokinių pasiekimų rodikliais. Neišplėta bendradarbiavimo kultūra, visų lygmenų lyderystės, veikimo kartu stoka galimai lemia mokinių pasiekimus.
- Visi mokyklų vadovai save ir mokyklos bendruomenę įvardija kaip inovatyvius lyderius, inicijuojančius paveikias veiklas STEAM, kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo srityse, tačiau pasigendama praktinių tokių veiklų pavyzdžių, stinga formalaus ir neformalaus ugdymo dermės. Problema tai, kad nors mokyklų vadovai sako, kad mokykla ir mokytojai yra inovatyvūs ir pasirošę įtraukčiai, tačiau pateikiami praktiniai pavyzdžiai rodo, kad daugumoje mokyklų nėra aiškiai susitarta, kokie žingsniai reikalingi, kad mokinių pasiekimai gerėtų.
- Didesnė dalis mokyklų nurodo, kad reikia sukurti saugią aplinką SUP mokiniams, t. y. stinga specializuotų erdvių (relaksacijos, nusiramavimo kambarių, sensomotorinių kabinetų, ramybės zonų ir pan.), kuriose jie galėtų nusiraminti, saugiai išlieti arba suvaldyti emocijas, esant poreikiui išbūti tylos ir nusiramavimo laiką su mokytojo padėjėju ar kitu specialistu netrikdant ugdymo proceso kitiems mokiniams. Taip pat stinga švietimo pagalbos specialistų paslaugų. Mokytojai tarp silpniausių profesinio pasirengimo sričių įvardijo kryptis, kuriose stinga kompetencijų:

darbas klasėje su skirtingų gebėjimų mokiniais, veiklų organizavimas pamokose SUP mokiniams, priemonių parengimas. Kad būtų įgytos darbui su SUP vaikais reikalingos kompetencijos, reikalinga vadovų profesinė valia dėl mokymų, seminarų, kaip atpažinti sutrikimus, kaip taikyti pažangias metodikas, mokytojų komandinis mokymasis. Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos specialiojoje lavinamojoje klasėje mokosi 8 mokiniai, Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų klasėse mokosi 435 SUP mokiniai. Kadangi specialieji ugdymosi poreikiai yra skirtingi, tikslinga kompetencijų, reikalingų įtraukčiai įgyvendinti, tobulinimą ir stiprinimą planuoti visais mokyklų bendruomenių lygmenimis atsižvelgiant į sutrikimų požymius ir jų įveiką.

- 69,2 proc. mokyklų teigia, kad mokytojų įtraukiojo ugdymo metodų taikymo kompetencijų lygio vidurkis 6 balai iš 10. 53,8 proc. mokyklų teigia, kad labiausiai mokytojams trūksta šių kompetencijų: mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo, skirtingų mokymo modelių ir galimų skaitmeninių technologijų įvaldymo ir taikymo, 7,7 proc. – iniciatyvumo ir kūrybingumo, 7,7 proc. – specialiųjų kompetencijų, kaip dirbti su regos, klausos negalia ar didelius specialiuosius poreikius turinčiais mokiniais. 7,7 proc. – ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų, dirbant su SUP mokiniais, ypač su ugdomais individualizuojant bendrąsias programas. 69,2 proc. mokyklų nurodo, kad jų mokyklose taikomi algoritmai (kalbant apie švietimo pagalbos prieinamumą mokytojams ir mokiniams): mokytojo, klasės vadovo pagalba; pagalba mokiniui specialistų ir / ar mokytojo padėjėjo pagalba; VGK pagalba; mokyklos vadovo ir / ar išorinių institucijų pagalba. 46,2 proc. mokyklų nurodo, kad turi įrengtus pandusus, 23,1 – tualetus neįgaliesiems, 15,3 proc. – keltuvas, o 7,7 proc. mokyklų nurodo, kad fizinio prieinamumo situacija yra patenkinama.
- Jurbarko raj. savivaldybėje veikia 5 kultūros centrai, 4 muziejai, 1 etnografinė sodyba, 1 mokykla-daugiafunkcis centras, kurie teikia edukacines paslaugas, bet jų kokybė nėra vertinama. Šiuo metu nepakankamai išnaudojamas turimas edukacinis potencialas, nepakankamai plačiai išnaudojamos moksleiviams patrauklios informacinės technologijos, vaizdo, garso galimybės. Nėra bendrų kultūros darbuotojams ir mokytojams skirtų tobulinimo programų.
- Šiuo metu didžiausią kultūrinio ugdymo dalį mokykloje sudaro būrelių veikla, renginių organizavimas, išvykos, NVŠ programų įgyvendinimas, ekskursijos. Toli nuo profesionaliojo meno centrų, dauguma kaimo ir miestelių mokyklose besimokančių vaikų nėra matę dramos, juo labiau operos, baletu spektaklio, lankęsi simfoninės muzikos koncerte - moksleivių tėvai mažai ragina savo vaikus domėtis kultūriniu gyvenimu, nes patys beveik tuo nesidomi, o antra, mokyklos neturi apgalvotos, nuosekliai vykdomos moksleivių supažindinimo su profesionaliuoju menu programos. Pagrindinis kultūrinės informacijos šaltinis-internetas. Didelė dalis moksleivių yra priklausomi nuo mobiliojo telefono, mažai skaito knygų, nesidomi tautosaka.
- Silpna tarpdalykinė bendradarbiavimo kultūra: nėra bendradarbiavimo tarp bendrųjų ir meninio ugdymo dalykų mokytojų bei partnerių Mokyklos neturi apgalvotos, nuosekliai vykdomos moksleivių supažindinimo su profesionaliuoju menu programos. Vykdomos veiklos epizodinės, retai tęstinės, prieinamos, neatspindi šiuolaikinės kultūros įvairovės.

Apibendrinant galima sakyti, kad labiausiai nuo rajono centro nutolusiose ugdymo įstaigose formuojamos mažos klasės, dėl to sudėtingėja neformaliojo švietimo pasiūla, siaurėja kultūrinio ugdymo veiklos, o menininkai pasiekiami epizodiškai, veiklos nėra tvarios. Dar vienas svarbus aspektas nutolusiose kaimiškose vietovėse, lemiantis, ugdymo(si) situaciją – sudėtingas ir nepalankus socialinis-ekonominis kontekstas. Ne mažesnė visų mokyklų problema – galimybė įgyvendinti integruotą ugdymo turinį, apimantį kūrybinius, gamtamokslius, inžinerinius elementus, grįstus

loginiu, matematiniu bei kritiniu mąstymu. Šios aplinkybės sąlygoja mokinių ugdymo(si) pasiekimų atotrūkį tarp rajono mokyklų. Su papildomais iššūkiais susiduria miesto ir/ ar didžiosios rajono mokyklos, kuriose aiškiau brėžiamos dvi kryptys: akademinų pasiekimų gerinimo poreikis bei orientavimasis į karjeros planavimą. Sėkmingo mokymo(si) modelio, apimančio integralų gamtamokslį, kūrybinį ir matematinį ugdymą, kūrimas leistų atrasti palankias mokymosi galimybes vaikams nuo 1 iki 12 klasės ir greta akademinų pasiekimų stiprintų domėjimąsi STEAM dalykais ir su jais susijusiomis profesijomis.

Įvardytos problemos didele dalimi lemia mokinių pasiekimų atotrūkius tarp Jurbarko rajono mokyklų ir Jurbarko rajono mokinių tarp Lietuvos mokinių.

Kad įvardytos problemos taptų sėkmingais sprendiniais numatoma veikti tinklaveikos principu tarp visų Jurbarko rajono mokyklų.

Pažangos plano tikslai (-ai) ir uždaviniai

Savivaldybė formuluoja ne daugiau kaip 3 tikslus ir ne daugiau kaip po 4 uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui. Savivaldybės uždaviniai turi būti susiję su TŪM programos uždaviniais ir programos rodikliais.*

1. Gerinti Jurbarko rajono mokyklų mokinių pasiekimus (matematika, lietuvių kalba, gamtos mokslai).

1.1. Stiprinti mokyklų vadovų ir mokytojų įsitraukimą ir įgalinti juos veikti kartu.

1.2. Kurti ugdymo(si) aplinką, nukreiptą į STEAM ugdymą.

1.3. Integruoti kultūrinį ir STEAM ugdymą į formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas.

1.4. Sudaryti šiuolaikiško kokybiško įtraukiojo ugdymo sąlygas kiekvienam mokiniui.

** TŪM programos II skyriaus 10 punktas:*

„10. Programos uždaviniai:

10.1. skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose;

10.2. diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi;

10.3. įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant įtraukties principus, kurti ugdymo(si) metodų įvairovę ir kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

10.4. diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais, intelektualiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams;

10.5. modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

2. Toliau pateiktoje lentelėje įrašykite visas savivaldybėje esančias mokyklas, atitinkančias TŪM programoje nurodytus kriterijus**. Įvardykite kiekvienos mokyklos bendrą vertinimą (stipriąsias, silpnąsias puses). Nurodykite, kurios iš šių mokyklų planuojama, kad dalyvaus TŪM programoje.

Jurbarko rajono savivaldybė

Dalyvauja formalius TŪM programos kriterijus atitinkančios mokyklos.

Mokyklos pavadinimas	Bendras mokyklos vertinimas – stiprios ir tobulintinos veiklos (iki 200 žodžių vienai mokyklai aprašyti)	Ar dalyvaus TŪM programoje? (dalyvaus / nedalyvaus)
	<i>Mokyklos bendras vertinimas skirtas pagrįsti, kodėl vienos mokyklos buvo pasirinktos dalyvauti TŪM programoje, o kitos – ne. Taip pat atskleisti, kur tinklaveika naudingiausia ir kaip geriausia ją įgyvendinti.</i>	
Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	<p>Gimnazija užima aukštą poziciją Lietuvos mokyklų reitinguose pagal valstybinių brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatus, gimnazijos mokytojai – aktyvūs metodinių veiklų Jurbarko rajone iniciatoriai ir dalyviai.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių surinktų taškų procentinis vidurkis yra aukštesnis už savivaldybės (2,6 proc. – 2021 m., 5 proc. – 2022 m.) ir šalies (2 proc. – 2021 m., 6,2 proc. – 2022 m.) vidurkius, matematikos PUPP yra aukštesnis už savivaldybės (1,5 proc. – 2021 m., 1,8 proc. – 2022 m.), bet žemesnis už šalies (3,9 proc. – 2021 m., 5 proc. – 2022 m.).</p> <p>Bendras visų gimnazijos mokinių VBE įvertinimų vidurkis (47,65 – 2021 m., 47,81 – 2022 m.) yra aukštesnis už šalies (47,23 – 2021 m., 43,73 – 2022 m.) vidurkį. 2021 m. ir 2022 m. gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų VBE įvertinimai viršija šalies rezultatus.</p> <p>Didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi</p>	Taip

	<p>poreikių, skaičius: 2020–2021 m. m. mokėsi 0,96 proc., 2021–2022 m. m. – 1,71 proc., 2022–2023 m. m. mokosi 2,13 proc. Gimnazijoje mokosi 11 mokinių, kuriems nustatytas didelis (4) ir vidutinis (7) specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. 2 mokiniai turi intelekto sutrikimą, 8 - bendrųjų, specifinių mokymosi sutrikimų. 1 mokinys turi judėjimo negalią. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama 3 mokiniams. Mokytojams trūksta darbo su skirtingų SUP grupių mokiniais kompetencijų, nuoseklaus mokymosi tobulinant atskiras kompetencijas, reikalingas diferencijuoti mokomąsias veiklas organizuojant ugdymo(si) procesą, taip pat mokymo priemonių. Mokiniais, turintiems judėjimo negalią, pritaikyta infrastruktūra (įrengtas keltuvas). Tačiau dalis gimnazijos patalpų (technologijų, muzikos, chemijos kabinetai, valgykla) mokiniams su judėjimo negalia yra nepasiekiami. Bendruomenės kompetencijų stiprinimas ir infrastruktūros pritaikymas SUP mokiniams sudarytų prielaidas kokybiškam įvairių ugdymosi poreikių vaikų ugdymui.</p> <p>Gimnazijoje įsteigta VILNIUS TECH klasė. Mokiniai šios aukštosios mokyklos laboratorijose 2-3 kartus per metus atlieka praktinius darbus, dalyvauja paskaitose.</p> <p>2022 m. chemijos VBE laikė 0,75 proc., fizikos – 4,48 proc. mokinių. Tai ženkliai mažiau nei šalies vidurkis. STEAM (gamtos mokslų) laboratorijoje būtų ugdomas mokinių gebėjimas taikyti gamtos mokslų žinias, atliekant tiriamuosius darbus, galimybė įprasminti žinias ir skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais.</p> <p>Gimnazijos vadovų komanda telkia bendruomenę inovacijoms ir pokyčiams. Stebima veiksminga</p>	
--	--	--

	<p>pasidalytoji lyderystė: mokytojai vadovauja metodinei veiklai, veiklos kokybės įsivertinimui, koordinuoja mokinių savivaldą, renginių organizavimą.</p> <p>Gimnazijoje skatinama mokinių lyderystė: aktyvi mokinių savivalda, neformalusis švietimas. Mokiniai vykdo veiklą įvairiose organizacijose, yra aktyvūs savanoriai. Daliai mokytojų trūksta iniciatyvumo ir aktyvumo įsitraukiant į bendruomenės gyvenimą. Daugiau dėmesio reikia skirti visos bendruomenės telkimui veikti kartu, ieškoti kolegialių sprendimų ir dalintis patirtimi bei atsakomybe. Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas yra prioritetinė sritis.</p> <p>Mokinių kultūrinės kompetencijos ugdomos vykdamas projektinę veiklą gimnazijoje ir už jos ribų. 2021 m. Kultūros paso paslauga pasinaudojo 78 proc. visų mokinių. Gimnazijoje populiarūs meninės krypties būreliai: dailės, fotografijos, muzikos, šokio. Juos lanko 21 proc. mokinių. Kūrybiniai darbai eksponuojami gimnazijoje, Jurbarko viešojoje bibliotekoje, Panemunės pilyje. Menų mokytojai nuolat tobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas, skatina mokinių kūrybiškumą. Kultūriniam ugdymui stinga bendros vizijos ir tarpdalykinių veiklų koordinavimo, glaudesnio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, siekiant bendro rezultato. Gimnazijoje kultūrinio ugdymo veiklų koordinatorius nedirba.</p>	
Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	Progimnazijos vadovų komandinis darbas ir dalies pedagogų lyderių veikla telkia bendruomenę paveikiams pokyčiams, orientuotiems į kiekvieno mokinio sėkmę. Daliai pedagogų trūksta lyderystės kompetencijos, organizuojant ugdymo(si) procesą, nukreiptą į įvairių	Taip

	<p>poreikių mokinių pažangą. Stinga tvarių bendruomenės bendradarbiavimo modelių, orientuotų į besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimą, koordinuotą mokymo(si) ir švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>Progimnazija aktyviai dalyvauja projektinėse veiklose, kurių dėka stiprinamos mokinių bendrosios kompetencijos, saviraiškos poreikiai, tarpkultūriniai ryšiai, palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais, ugdomas mokinių ir mokytojų kultūrinis sąmoningumas. Trūksta sistemingo ir kryptingo bendradarbiavimo tarp bendrųjų ir meninio ugdymo dalykų mokytojų. Mokiniais trūksta jų lūkesčius atitinkančios neformaliojo švietimo būrelių veiklos, kurias vestų srities žinovai (fotografas, režisierius).</p> <p>Didėja SUP mokinių skaičius: 2021–2022 m. m. 16 proc. mokinių (107 mokiniai), iš kurių 4,4 proc. (29 mokiniai) didelių ir vidutinių poreikių, o 2022–2023 m. m. – 19,6 proc. (132 mokiniai), iš kurių 6,2 proc. (42 mokiniai) didelių ir vidutinių poreikių. Dirba pilnos sudėties pagalbos mokiniui specialistų komanda. Vedamos konsultacijos, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai, emocinių, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, tačiau tikslinga turėti elgesio keitimo programas. Elgesio keitimo programos padėtų mokinių motyvacijai, pasitikėjimui savimi kelti. Pedagogų ir tėvų kompetencijų stiprinimas sudarytų sąlygas kokybiškam įvairių ugdymosi poreikių mokinių ugdymui. Turime nepilnai įrengtą relaksacijos kabinetą.</p>	
--	--	--

	<p>Infrastruktūra SUP mokiniams iš dalies pritaikyta, tačiau reikalingos tylos zonos, sensorinis kambarys, taktilinės dangos. Trūksta mokytojų padėjėjų darbui su mokiniais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų.</p> <p>Nuo 2020 m. 36 proc. (20) pedagogų dalyvauja STEAM projektuose. STEAM laboratorijos didins gamtos mokslų, technologijų patrauklumą. Mokiniai galės atlikti įvairius tiramuosius darbus, eksperimentus, kurti modelius. Bus skatinami inovatyvūs gamtamokslinio ugdymo metodai, dalykinė integracija.</p> <p>Turime robotikos klasę, tačiau trūksta STEAM laboratorijos, jos veiklų koordinatoriaus, mokytojams – kompetencijų apie STEAM ugdymą.</p>	
Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	<p>Dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“ vedant pamokas kitose aplinkose, padidėjo vaikų mokymosi motyvacija. Mokytojai atrado ir įvaldė naujus ugdymo metodus ir formas, tobulėjo pažangos vertinimas ir įsivertinimas. Atsiskleidė mokytojų kūrybiškumas, patirtis siekiant kiekvieno besimokančio mokinio sėkmės.</p> <p>Tačiau mokytojų pasirengimas lyderių vaidmenims, dalijimasis žiniomis bei patirtimis kartu sprendžiant profesinės praktikos klausimus, partnerystė su kitomis mokyklomis ir organizacijomis, reiškėsi silpnai. Mokytojai retai ėmėsi iniciatyvos organizuoti savo metodinės patirties ir kvalifikacijos kėlimo sklaidą. Per 3 metų laikotarpį progimnazijos bendruomenė nevykdė ilgalaikių veiklų, kurios būtų inicijuotos pačių bendruomenės narių.</p>	Taip

	<p>Ugdomi 35 SUP mokiniai iš kurių 9 turi intelekto sutrikimą, 14 turi didelių ugdymosi poreikių. 24 mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. 49 mokiniai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.</p> <p>Bendruomenė turi patirtį organizuoti SUP poreikius turinčių vaikų ugdymą, tačiau mano, kad būtina didesnė pagalba mokytojui, geresnis pagalbos mokiniui specialistų profesinis pasirėngimas, sklandesnis komandinis darbas.</p> <p>Įrengti nusiramavimo kampeliai psichologo ir socialinio pedagogo kabinetuose. Yra liftas, tačiau infrastruktūra nėra palanki atvykti ir judėti erdvėse bei mokymo aplinkose judėjimo, regos negalią turintiems vaikams. Stokojama priemonių tinkamai organizuoti vaikų, turinčių elgesio ir emocijų, klausos, regėjimo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, ugdymą pamokoje. 2022 – 2030 m. Tauragės regiono plėtros plano, Švietimo pažangos priemonėje LT027-02-01-01 numatytos veiklos Universalus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimui ir naudojimui bei Visos dienos mokyklos grupių veiklai užtikrinti. Pakeisti įėjimo į pastatą kabinetų, tualetų duris. Įrengti informavimo ir evakuacijos įrangą veikiančią šviesos ir garso signalais. Suremontuoti patalpas multisensorinio kabineto ir Visos dienos mokyklos grupė veiklai. Progimnazija yra dalyvavusi projekte „Kūrybinės partnerystės“, tačiau ilgalaikių, kūrybinių integravimo metodu pagrįstų veiklų nevykdo. Pasinaudojama „Kultūros paso“ vienkartinėmis programomis. Trūksta bendradarbiavimo su kolegomis ir</p>	
--	---	--

	<p>partneriais kuriant integruotą turinį. Progimnazijos infrastruktūra ir turimos priemonės nėra pritaikytos užtikrinti šiuolaikišką kultūrinį ugdymą.</p> <p>Progimnazijoje yra fizikos, chemijos, biologijos, dailės, technologijų kabinetai aprūpinti priemonėmis dalyvaujant ES projekte. Taip pat įrengta pradinių klasių mokinių gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>Dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“ įrengtos dvi „Išmaniosios klasės“, kuriose sudarytos sąlygos naudoti skaitmenines mokymo priemones kiekvienam mokiniui ir mokytojui per visų mokomųjų dalykų pamokas.</p> <p>Tačiau trūksta patirties ir gebėjimų kuriant ir naudojant ugdymo procese integruotą STEAM dalykų ugdymo turinį. Kabinetus reikia pertvarkyti įrengiant laboratorijas, dirbtuves patyriminei mokinių veiklai vykdyti.</p>	
Jurbarko r. Eržvilko gimnazija	<p>Einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 mokinių skaičius, tačiau visu programos įgyvendinimo laikotarpiu, atsižvelgiant į perspektyvinius skaičiavimus, nebus išlaikomas ne mažesnis kaip 200 mokinių skaičius.</p> <p>Mokyklos stiprinimas bus numatomas Regionų plėtros programoje.</p>	Ne
Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla	<p>Einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 mokinių skaičius, tačiau visu programos įgyvendinimo laikotarpiu, atsižvelgiant į perspektyvinius skaičiavimus, nebus išlaikomas ne mažesnis kaip 200 mokinių skaičius.</p> <p>Mokyklos stiprinimas bus numatomas Regionų plėtros programoje.</p>	Ne
Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų	<p>Einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip</p>	Ne

gimnazija	200 mokinių skaičius, tačiau visu programos įgyvendinimo laikotarpiu, atsižvelgiant į perspektyvinius skaičiavimus, nebus išlaikomas ne mažesnis kaip 200 mokinių skaičius. Mokyklos stiprinimas bus numatomas Regionų plėtros programoje.	
-----------	---	--

* Pagal TŪM programos 20.5 papunktį:

„20.5. į Programą planuojama įtraukti mokyklas, atitinkančias šiuos kriterijus:

20.5.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

20.5.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;

20.5.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms).“

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

3. Partneriai***, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybines organizacijos ir kt.).

Jurbarko rajono savivaldybė

Partnerio pavadinimas	Adresas	Su kuria savivaldybe bendradarbiauja? (jei planą rengia kelios savivaldybės)	Pasirinkimo pagrindas (partnerių kompetencija ir patirtis įgyvendinant veiklas TŪM programoje numatytose mokyklų tobulinimo srityse) (iki 200 žodžių vienam partneriui aprašyti)	Partnerystės sritis (STEAM, LYDERYSTĖ, KULTŪROS EDUKACIJA, ĮTRAUKTIS) ir planuojamos vykdyti veiklos
Jurbarko kultūros centras	Dariaus ir Girėno g. 94, Jurbarkas	Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko kultūros centras turi patirties įgyvendinant kultūros edukacinius projektus, stiprinančius kultūros ugdymo tradicijas. Įgyvendinant edukacinius projektus su dalyviais dirba kompetentingi darbuotojai, savo sričių profesionalai, kurie užtikrina, kad veiklos skatintų dalyvių saviraišką, jų aktyvų įsitraukimą ir užtikrintų žinių ir gebėjimų įgijimą.	Kultūrinio ugdymo partnerystės srityje Jurbarko kultūros centras vykdys šias bendras veiklas kartu su TŪM mokyklomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultuos mokytojus apie galimą bendrą turinio kūrimą teatro, šokio, muzikos srityje; 2. Rengs bendras teatro, šokio, muzikos srities programas numatydami veiklas mokyklų ir kultūros centro erdvėse; 3. Įgyvendins bendras veiklas mokyklose ir kultūros centre.
Jurbarko krašto muziejus	Vydūno g. 21, Jurbarkas	Jurbarko rajono savivaldybė	Jurbarko krašto muziejuje vykdomos įvairios programos, kuriose nuolat noriai dalyvauja įvairaus amžiaus auditorija. Vykdomos veiklos	Kultūrinio ugdymo partnerystės srityje Jurbarko krašto muziejus

			leidžia susipažinti su krašto ir šalies istorija, paveldu, kultūra ir gyvenimo būdu.	vykdys šias bendras veiklas kartu su TŪM mokyklomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultuos mokytojus apie galimą bendrą turinio kūrimą; 2. Rengs bendras programas numatydami veiklas muziejaus erdvėse; 3. Įgyvendins bendras veiklas mokyklose ir muziejuje.
Jurbarko savivaldybės viešoji biblioteka	Vilniaus g. 4, Jurbarkas	Jurbarko rajono savivaldybė	Organizuojami tiesioginiai susitikimai su žinomais šalies menininkais, rašytojais, kūrėjais, vykdomos neformalios vaikų vasaros stovyklos, skaitymo skatinimo, sveikatinimosi iniciatyvos.	Kultūrinio ugdymo partnerystės srityje Jurbarko savivaldybės viešoji biblioteka vykdys šias bendras veiklas kartu su TŪM mokyklomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultuos mokytojus apie galimą bendrą turinio kūrimą; 2. Rengs ir įgyvendins bendras programas

				numatydami veiklas bibliotekos erdvėse.
Jurbarko A. Sodeikos meno mokykla	Vydūno g. 23 Jurbarkas	Jurbarko rajono savivaldybė	Organizuojami susitikimai/koncertai su profesionaliais muzikos ir meno atstovais, vykdomos edukacijos, parodos, supažindinama su šiuolaikine kultūra.	Kultūrinio ugdymo srityje vykdys veiklas kartu su TŪM mokyklomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs integralias pamokas, įtrauks įvairių dalykų mokytojus. 2. Plenerų organizavimas, miuziklo statymas.
Vilniaus dailės akademijos Panemunės pilis	Vytėnų g.53 Pilies I kaimas, Jurbarko r.	Jurbarko rajono savivaldybė	Organizuojamos parodos, simpoziumai, susitikimai, diskusijos liudijantys šiuolaikinį, aktualų, reflektvų mąstymą.	Kultūrinio ugdymo srityje vykdys veiklas kartu su TŪM mokyklomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meno kūrinių analizavimas. 2. Profesionalių muzikantų vykdomi praktiniai užsiėmimai su istoriniais muzikos instrumentais.

VILNIUS TECH	Saulėtekio al. 11, 10223 Vilnius	Jurbarko rajono savivaldybė	VILNIUS TECH – technikos universitetas, turintis ilgametę patirtį inžinerijos ir technologijų srityse. Universitete nuo 2017 metų sėkmingai veikia „Ateities inžinerijos“ platforma.	STEAM ugdymo partnerystės srityje VILNIUS TECH vykdys šias bendras veiklas kartu su TŪM mokyklomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultuos mokytojus dėl praktinių veiklų įgyvendinimo mokyklų STEAM laboratorijose. 2. Bendradarbiaus su mokyklomis (jose apsilankant) ir organizuos praktinės veiklos dirbtuves
Kauno technologijos universitetas	K. Donelaičio g. 73, LT-44249 Kaunas	Jurbarko rajono savivaldybė	KTU – didžiausias technikos universitetas Lietuvoje. Universitete siekiama darnios mokslo, verslo ir pramonės partnerystės, kuriant ir įgyvendinant naujas idėjas, inovacijas ir išradimus. KTU veikia „Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės. Tai inovacijų ir išradimų prototipams kurti, skatinti verslumą, domėjimąsi technika bei technologijomis. u į	STEAM partnerystės srityje KTU vykdys šias bendras veiklas kartu su TŪM mokyklomis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultuos mokytojus dėl praktinių veiklų „FAB LAB“ dirbtuvėse įgyvendinimo. 2. Bendradarbiaus

				su mokyklomis (jose apsilankant) ir organizuos kūrybines dirbtuves.
Vilniaus Verkių mokykla – daugiafunkcinis centras	Verkių g. 62, LT-09128 Vilnius	Jurbarko rajono savivaldybė	Mokykla teikia kokybišką ugdymą bei socialinę globą sutrikusio intelekto arba įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems asmenims saugioje, fizinę bei psichinę sveikatą tausojančioje aplinkoje.	Įtraukiojo ugdymo srityje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Įvairių mokymo reikmių atpažinimas. 2. Darbo modelių su SUP mokiniais taikymas. 3. Pedagogų kolegialus mokymasis.
Asociacija „Aukštinė begalybė”	Šiaurės g. 11, Eržvilkas, LT-74287 Jurbarko r.	Jurbarko rajono savivaldybė	Asociacija vienija žmones, kurie turi Autizmo spektro sutrikimus. Asociacija atstovauja ir gina ASS turinčių asmenų interesus Jurbarko r., teikia savitarpio pagalbos, socialinio integravimo, visuomenės, pedagogų bei tėvų švietimo paslaugas. Asociacija turi patirties organizuojant mokymus, renginius.	Įtraukiojo ugdymo srityje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendri renginiai, akcijos, mokymai kuriant įtraukties kultūrą Jurbarko r. mokyklose.
Asociacija „Spina bifida”	Bitėnų g. 9-8, 06228 Vilnius	Jurbarko rajono savivaldybė	Asociacija vienija žmones su įgimta stuburo išvarža arba turinčius vandenės (hidrocefalijos) diagnozę, taip pat jų artimuosius. Asociacija aktyviai veikia tarptautinėse organizacijose, renka duomenis apie inovatyviausias priemones ir paslaugas, padedančias gyventi kokybiškai ir savarankiškai.	Įtraukiojo ugdymo srityje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinė medžiaga ir paskaitos kuriant įtraukties kultūrą.

			Asociacija turi patirties organizuojant mokymus, renginius.	
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	A. Mickevičiaus g. 9, LT-44307 Kaunas	Jurbarko rajono savivaldybė	Lietuvos sveikatos mokslų universitetas yra didžiausia sveikatos specialistų rengimo įstaiga Lietuvoje ir vienas didžiausių universitetų Baltijos šalių regione. Universitetas aktyviai bendradarbiauja su Jurbarko gimnazijų bendruomenėmis gamtamokslio ugdymo ir profesinio konsultavimo srityje.	STEAM ugdymo srityje: 1. Profesinė konsultavimo veikla. 2. Edukacinės erdvės.
„MANVESTA”	P. Paulaičio g. 13 B, 74111 Jurbarkas	Jurbarko rajono savivaldybė	UAB „Manvesta” – įmonė, turinti ilgametę ir neprikaištingą patirtį logistikos srityje Vakarų Europoje. Įmonė kuria aplinką darbuotojams, kurioje kiekvienas jaučiasi svarbus ir vertinamas. Nuolatos investuoja į komandos profesinį tobulėjimą, sveikatingumo programas ir šiuolaikiškas darbo vietas. Dažnai vykdo įvairius projektus, kuriais siekia skatinti įsitraukimą į kompanijos veiklą.	Lyderystės srityje: 1. Vadovų lyderystės mokymai ir dalies diskusijų moderavimas.
Smalininkų technologijų ir verslo mokykla	Parko g. 4, Smalininkai, 74221 Jurbarko r. sav.	Jurbarko rajono savivaldybė	Smalininkų technologijų ir verslo mokykloje yra trys skyriai: Gimnazijos, Profesinio mokymo ir Specialiojo ugdymo. Specialiojo ugdymo skyriaus mokiniai mokomi pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių programas. Asmenys, jau turintys kvalifikaciją, mokykloje gali tobulinti profesines kompetencijas arba įgyti kitą kvalifikaciją.	Įtraukiojo ugdymo srityje: 1. Pedagogų kolegialus mokymasis dirbant su SUP poreikių vaikais..

*** Organizacijos, bendradarbiaujančios su savivaldybėmis ir TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis plane numatytų veiklų įgyvendinimo procese.

Atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų – 3.2 papunktį:

„3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.).

3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti? “

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

4. Lentelėje pateikite rodiklius ir jų reikšmes, kuriuos savivaldybė įsipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis (pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – ketinant dalyvauti TŪM programoje 2022 metais, 2022 metų – ketinant dalyvauti 2023 metais): savivaldybei privalomus TŪM programos rodiklius, ne mažiau kaip tris savivaldybių pasirenkamuosius pažangos rodiklius, ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius. Jeigu dalyvauja daugiau nei viena savivaldybė, kiekviena savivaldybė pildo atskiras lenteles.

Jurbarko

(jeigu planą rašo daugiau nei viena savivaldybė)

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais.)

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą (2024-2025 m.m.)	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą (2029-2030 m.m.)
1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	68,91	75,11 proc. (6-10 balų) 54,78 proc. (7-10 balų)	77 proc. (6-10 balų) 56 proc. (7-10 balų)
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	12,95	27,95 proc. (6-10 balų) 18,28 proc. (7-10 balų)	30 proc. (6-10 balų) 21 proc. (7-10 balų)
3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	5,36 (2020-2021 m. m.) 6,54 (2021-2022 m. m.)	3,25	2,5
4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	10,38 (2020-2021 m. m.) 10,12 (2021-2022 m. m.)	11,31	12

Įrašykite TIK pasirinktų rodiklių reikšmes.

(Pildoma kartu su Tūkstantmečio mokyklų akademijos ekspertais. Svarbu, kad pasirinkti rodikliai būtų tiesiogiai susiję su lentelėje nurodyta problematika bei savivaldybės iškeltais tikslais ir uždaviniais.)

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą
5. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	2,96 (2020-2021 m. m.) 4,58 (2021-2022 m. m.)	3,44
6. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	90,86 (2020-2021 m. m.) 81,76 (2021-2022 m. m.)	94,11
7. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	71,26 (2020-2021 m. m.) 59,65 (2021-2022 m. m.)	71,35

Lentelėje toliau įrašykite ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgdami į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai TŪM programos 27 punkte nustatyta sričiai***.

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas (kaip šio plano priedą reikia pateikti unikalių rodiklių lenteles)	Pradinė reikšmė	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą vienetais
<i>Kaip pavyzdį naudoti TŪM programos rodiklių lenteles esančias V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 4 priede.</i>		
8. Sukurtas Jurbarko rajono švietimo įstaigų vadovų rezervas.	1	5
9. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, dalyvaujančių NVŠ veiklose, dalis	10,13	16,43
10. Kūrybinių ilgalaikių veiklų Jurbarko rajono mokyklų bendruomenėms, kurių metu pasitelkiama kultūra, menas ar/ ir menininkai, skaičius	0	3
11. Ilgalaikiai integruotos veiklos, STEAM projektai	0	6

*** 27. Programoje dalyvaujančios mokyklos veiklą tobulina visose šiose srityse:

27.1. lyderystė veikiant;

27.2. įtraukusis ugdymas;

27.3. kultūrinis ugdymas;

27.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) ugdymas.

V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt).

5. Planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas).

Jurbarko rajono savivaldybė
(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Planuojama veikla sričiai stiprinti	Kuriose mokyklose planuojamos vykdyti? <i>Įvardinti TŪM programoje dalyvaujančias mokyklas, kurios organizuos ir kuriose vyks veiklos.</i>	Kurios mokyklos dalyvaus veikloje per tinklaveiką? Kokia forma? <i>Įvardinti mokyklas, kurios per tinklaveiką dalyvaus TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų vykdomose veiklose. Įvardykite, kaip vyks jų dalyvavimas – ar dalyvaus tam tikrų dalykų mokytojai, ar kartu dirbs mokyklų administracijos ir pan.</i>
LYDERYSTĖ		
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Vadovų stažuotės.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija, veiklas organizuos visos 3 TŪM mokyklos pagal grafiką.	Dalyvaus po 1 visų Jurbarko rajono mokyklų vadovų komandos atstovą.
Lyderystės kompetencijų stiprinimas. Mokymai būsimiems vadovams ir mokytojams.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija (matematika) Jurbarko Naujamiesčio progimnazija (lietuvių kalba ir literatūra) Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija (gamtos mokslai ir informacinės technologijos).	Po 3 (lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslų) kiekvienos Jurbarko rajono mokyklos atstovus (po 3 kiekvienos Jurbarko rajono mokyklos mokytojus tinklaveikos principu bus deleguojami į veiklas pagal dalykus).

	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija, veiklas organizuos visos 3 TŪM mokyklos pagal grafiką.	Dalyvaus 10 Jurbarko rajono mokyklų atstovų.
Vadovų rezervas	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija, veiklas organizuos visos 3 TŪM mokyklos pagal grafiką.	Dalyvaus 10 Jurbarko rajono mokyklų atstovų.
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Vadovų lyderystės klubas	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija, veiklas organizuos visos 3 TŪM mokyklos pagal grafiką.	Dalyvaus po 1 visų Jurbarko rajono mokyklų vadovų komandos atstovą.
Mokytojystės klubai	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija (matematika) Jurbarko Naujamiesčio progimnazija (lietuvių kalba ir literatūra) Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija (gamtos mokslai ir informacinės technologijos).	Po 3 (lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslių) kiekvienos Jurbarko rajono mokyklos atstovus (po 3 kiekvienos Jurbarko rajono mokyklos mokytojus tinklaveikos principu bus deleguojami į veiklas pagal dalykus).
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		

Ugdymo ir kitų aplinkų pritaikymas SUP mokiniams.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	Visų Jurbarko rajono mokyklų mokytojų konsultavimas, kokios priemonės yra paveikios. Praktiniai užsiėmimai erdvėse metodams išbandyti.
Sensorinio kambario įrengimas (AGG).	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam ugdymui pritaikytų sąlygų sukūrimas: šiuolaikinių mokymo metodikų ir priemonių įsigijimas bei taikymas (įtraukiojo ugdymo metodų diegimas praktikoje, susitarimų, kurie parentų mokytojus diegiant naujas praktikas, kūrimas, reikiamų priemonių įsigijimas).	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	Visų Jurbarko rajono mokyklų mokytojų konsultavimas, kokios priemonės yra paveikios. Praktiniai užsiėmimai erdvėse metodams išbandyti.
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Įtraukios kultūros kūrimas. Šviečiamieji renginiai mokyklų bendruomenėms.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	Jurbarko rajono mokyklos dalyvauja mokymuose su TŪM mokyklų mokytojais, stažuojasi TŪM mokyklose, TŪM pagalbos mokiniui specialistai kolegialiai dalinasi patirtimi su kitų mokyklų specialistais.
Kvalifikacijos tobulinimas mokyklų vadovams ir mokytojams įtraukiojo ugdymo srityje.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	Jurbarko rajono mokyklos dalyvauja mokymuose su TŪM mokyklų mokytojais, stažuojasi TŪM mokyklose, TŪM pagalbos mokiniui specialistai kolegialiai dalinasi patirtimi su kitų mokyklų specialistais.

Kvalifikacijos tobulinimas švietimo pagalbos specialistams.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	Jurbarko rajono mokyklos dalyvauja mokymuose su TŪM mokyklų mokytojais, stažuojasi TŪM mokyklose, TŪM pagalbos mokiniui specialistai kolegialiai dalinasi patirtimi su kitų mokyklų specialistais.
TINKLO MOKYKLŲ PRIENAMUMO GERINIMAS		
TŪM veiklų koordinatorius etato steigimas.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio - Giedriaus gimnazija	Koordinatoriai teikia konsultacinę pagalbą ne TŪM mokykloms, koordinuoja veiklas.
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Įtraukiojo ugdymo metodų diegimas praktikoje.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio - Giedriaus gimnazija	Jurbarko rajono mokyklų pagalbos mokiniui specialistai stažuojasi TŪM mokyklose, TŪM pagalbos mokiniui specialistai kolegialiai dalinasi patirtimi su kitų mokyklų specialistais
KULTŪRINIS UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
Aplinkų kūrybinėms veikloms (teatro, šokio, dailės, muzikos) vystyti pritaikymas.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	Visos Jurbarko rajono mokyklų dailės, muzikos, technologijų, šokio, teatro mokytojai tinklaveikos principu turės galimybę tobulinti kompetencijas praktiškai ir su mokiniais vykdys veiklas TŪM mokyklose įrengtose erdvėse.
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		
Teatro, šokio, dailės, muzikos kultūriniam ugdymui reikalingos priemonės.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	Visos Jurbarko rajono mokyklų dailės, muzikos, technologijų, šokio, teatro

	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	mokytojai tinklaveikos principu turės galimybę tobulinti kompetencijas praktiškai ir su mokiniais vykdys veiklas TŪM mokyklose įrengtose erdvėse.
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Kvalifikacijos tobulinimas.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	Visos Jurbarko rajono mokyklos dalyvauja mokymuose su TŪM mokyklų mokytojais, stažuojasi TŪM mokyklose įrengtose erdvėse.
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Mokytojų ir kūrėjų - profesionalų, edukatorių kūrybinės dirbtuvės kuriant integruotą kultūrinio ugdymo turinį įgyvendinant formalųjį ir neformalųjį švietimą.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	Visų Jurbarko rajono mokyklų atstovai dalyvauja veiklose su TŪM mokyklų mokytojais.
Ilgalaikės kultūrinės intervencijos programų (kūrybiškumu grįsto ugdymo(si) veiklos per teatro, šokio, dailės, muzikos jungtis) įgyvendinimas.	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	Visų Jurbarko rajono mokyklų mokytojai dalyvauja stiprindami kompetencijas, kartu su mokiniais dalyvauja ir baigiamuosiuose renginiuose.
STEAM UGDYMAS		
INFRASTRUKTŪRA		
Naujų STEAM aplinkų kūrimas.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	Visos Jurbarko r. mokyklos vykdys integruotus projektus STEAM srityje su TŪM mokyklomis.
ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS		

Laboratorių įranga.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	Visos Jurbarko r. mokyklos atliks tiriamuosius darbus, vykdys projektus.
Inžinerinių laboratorijų ir dirbtuvių įranga.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	Jurbarko r. mokyklų mokiniams pasirinktinai sudaryta galimybė atlikti inžinerinius, konstrukcinius darbus.
MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS		
Mokytojų mokymai tiriamųjų veiklų klausimais.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	Jurbarko rajono mokyklos dalyvauja mokymuose su TŪM mokyklų mokytojais.
Inovatyvaus mokymosi praktikumai mokiniams ir mokytojams	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	Jurbarko rajono mokyklos dalyvauja mokymuose su TŪM mokyklų mokytojais.
Mokytojų ir mokinių konsultacijos tiriamųjų veiklų klausimais.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	Jurbarko rajono mokyklos dalyvauja mokymuose su TŪM mokyklų mokytojais.
UGDYMO VEIKLŲ IR UŽSIĖMIMŲ ORGANIZAVIMAS		
Ilgalaikiai projektai, integruoti į ugdymo procesą, kuriami išorinių partnerių.	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	Jurbarko r. mokyklos įgyvendins ilgalaikius projektus, integruotus į ugdymo procesą, kurioje dalyvauja TŪM mokyklų mokytojų.
Jaunųjų matematikų klubas	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	-
Robotikos akademija	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	-

6. Lentelėje nurodykite mokyklose planuojamas vykdyti veiklas*****, jų pagrįstumą ir įgyvendinti reikalingas išlaidas. Kiekviena savivaldybė pildo atskirą lentelę.

Savivaldybės pavadinimas
(jeigu planą rašo daugiau nei viena savivaldybė)

Veiklos Nr.	Veiklos pavadinimas ir preliminarinių darbų, įrangos, priemonių ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Kuriai (-ioms) mokyklų veiklos tobulinimo sričiai (-ims) priskiriama ši veikla (lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas)?	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas <i>(kuriam (-iems) savivaldybės uždaviniui (-iams) atliepti skirta ši veikla (nurodykite uždavinio numerį), kaip numatoma veikla skatins mokyklų tobulinimą, kaip remsis sėkmingais veiklos (-ų) vykdymo požymiais, sieks gerinti numatytus TŪM programos rodiklius, kaip veikla prisidės prie uždavinio įgyvendinimo, koks yra numatomas veiklos rezultatas, prie kokio rodiklio pokyčio prisidės ši veikla?)</i>	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai <i>(kiekybiniai ir kokybiniai veiklų rodikliai)</i>	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis (gali būti preliminarus)	Dokumentai, į kuriuos įtraukiama numatoma veikla <i>(pvz., savivaldybės strateginis planas, veiklos planas, mokyklų ugdymo planai...)</i>	Planuojamos išlaidos, Eur be PVM	Planuojamos PVM išlaidos, Eur
Infrastruktūra								
	NAUJŲ STEAM APLINKŲ KŪRIMAS (5 vnt.) Gamtos mokslų	STEAM		Bus stebimas	2024 m.	Gimnazij	30 986,61	6 507,19

1.	<p>laboratorijos įrengimas</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Darbo vietų skaičius - 16;</p> <p>patalpos dydis – 1 kabinetas/ 61,23 kv. m. ir 1 paruošiamasis/ 14,23 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: remontas.</p> <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p>	ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2. ir 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 33, 34, 51, 52, 53, 54.</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p> <p>Laboratorijos įrengimas: pagerins mokymo(si) aplinkas;</p> <p>skatins mokinius domėtis gamtos mokslais, rinktis brandos darbus;</p> <p>mokiniai atliks daugiau ir įvairesnių tiriamųjų ilgalaikių projektinių darbų;</p> <p>stiprės gamtamokslinis raštingumas;</p> <p>pagerės gamtos mokslų brandos egzaminų rezultatai;</p> <p>į veiklas bus įtraukti Savivaldybės mokyklų mokiniai.</p> <p>Kaip partneriai:</p>	veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	III-IV ketvirčiai	os strateginis planas, metinis veiklos planas		
----	--	---------	--	--	-------------------	---	--	--

			<p>VILNIUS TECH konsultuos iširengiant laboratoriją, išigyjant optimalų inventorių/priemones ir dėl praktinių veiklų įgyvendinimo.</p> <p>Lietuvos sveikatos mokslų universitetas vykdys profesinio konsultavimo veiklą apie gamtamokslių dalykų profesijas.</p> <p>Veikla prisidės prie gamtos mokslų, matematikos pasiekimų gerinimo.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Bus įrengta 1 gamtos mokslų laboratorija.</p>					
2.	FAB LAB inžinerinių kūrybinių dirbtuvių įrengimas	STEAM ugdymas	<p>Uždavinys(iai): 1.2. ir 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos:</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	2024 m. III-IV ketvirčiai	Gimnazijos strategini	19 782,49	4 154,32

	<p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Darbo vietų skaičius - 30;</p> <p>patalpos dydis – 1 kabinetas/</p> <p>45,57 kv. m</p> <p>Numatyti darbai: remontas.</p> <p>Numatyti darbai: remontas.</p> <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p>		<p>33, 34, 51, 52, 53, 54.</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p> <p>FAB LAB inžinerinių kūrybinių dirbtuvių įrengimas:</p> <p>pagerins mokymo(si) aplinkas;</p> <p>skatins mokinius domėtis taikomosiomis ir inžinerinėmis technologijomis;</p> <p>užtikrins kokybišką technologinį ugdymą;</p> <p>stiprės šiuolaikinei darbo rinkai reikalingų kompetencijų ugdymas;</p> <p>į veiklas bus įtraukti Savivaldybės mokyklų mokiniai.</p> <p>KTU konsultuos įsirengiant dirbtuves, įsigyjant optimalų inventorių/priemones ir dėl praktinių veiklų</p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	<p>i</p>	<p>s planas, metinis veiklos planas</p>		
--	---	--	--	---	----------	---	--	--

			<p>įgyvendinimo.</p> <p>Veikla prisidės prie informacinių technologijų, programavimo, matematikos pasiekimų gerinimo.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Bus įrengta 1 FAB LAB laboratorija</p>					
3.	<p>Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Darbo vietų skaičius – 30, patalpos dydis – 1 kabinetas / 90,44 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: remontas.</p> <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalus</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.2 ir 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 33, 34, 41, 55, 56, 59</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p> <p>Įrengus gamtos mokslų laboratoriją:</p> <p>mokiniai atliks daugiau ir įvairesnių tiriamųjų veiklų bei ilgalaikių projektinių darbų;</p> <p>atsiras galimybė taikyti naujus mokymosi</p>	Bus stebimos veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III-IV ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	26 750,00	5 617,50

	dizaino principams.		<p>modelius;</p> <p>pagerės mokymosi aplinkos;</p> <p>bus sudarytos galimybės individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui;</p> <p>bus sudaryta galimybė vykdyti NVŠ STEAM srityje;</p> <p>į gamtos mokslų laboratorijos veiklas bus įtraukti Savivaldybės mokyklų mokiniai.</p> <p>VILNIUS TECH konsultuos įsirengiant laboratoriją.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Veikla prisidės prie matematikos bei gamtos mokslų rezultatų gerinimo.</p> <p>Bus įrengta 1 gamtos mokslų laboratorija.</p>					
--	---------------------	--	---	--	--	--	--	--

4.	<p>Gamtos mokslų laboratorija</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>72 darbo vietos,</p> <p>3 kabinetai apie 200 kv. m.</p> <p>3 laboratorijos 129 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. remontas; 2. pritaikymas judėjimo negalia turintiems mokiniams. <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.2., Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 33, 34, 55, 56, 59, 60, 61, 62</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p> <p>Suremontavus ir pritaikius laboratorijų patalpas:</p> <p>Bus sudaryta galimybė patraukliai organizuoti ir vykdyti ugdymą ir tiriamąją veiklą;</p> <p>Darbo metodika ir įranga atitiks įvairių poreikių mokinių ugdymui reikalingas sąlygas;</p> <p>Pagerės mokinių pasiekimai. Veikla prisidės prie matematikos bei gamtos mokslų rezultatų gerinimo.</p> <p>Rezultatas:</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. IV ketvirtis	Progimnazijos veiklos plane	53000,42	11130,09
----	---	---------------	--	---	----------------------	-----------------------------	----------	----------

			Bus įrengta 1 gamtos mokslų laboratorija.					
5.	<p>Robotikos ir FAB laboratorijos</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>48 darbo vietos, 2 kabinetai 137 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. remontas; 2. pritaikymas judėjimo negalią turintiems mokiniams. <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.2., Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 24, 25, 33, 35, 39, 56, 59</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p> <p>Suremontavus ir pritaikius laboratorijų patalpas:</p> <p>Bus sudaryta galimybė patraukliai organizuoti ir vykdyti ugdymą ir tiriamąją veiklą;</p> <p>Darbo metodika ir įranga atitiks įvairių poreikių mokinių ugdymui reikalingas sąlygas.</p> <p>Veiklos rezultatas - pagerės mokinių pasiekimai.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. IV ketvirtis	Progimnazijos veiklos plane	26 773,81	5 622,50

			Bus ģrengta 1 laboratorija.					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

6.	<p>UGDYMO IR KITŲ APLINKŲ PRITAIKYMAS SUP MOKINIAMS (4 vnt.)</p> <p>Sensorinio kambario įrengimas</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Vietų skaičius - 6.</p> <p>patalpos dydis – 1 kabinetas/ 28,4 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. remontas; 2. patekimo į patalpą mokiniams su judėjimo negalia užtikrinimo darbai (nuožulnaus keltuvo įrengimas). 	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 27, 28, 31, 43.</p> <p>Rodikliai: 6, 9</p> <p>Sensorinio kambario įrengimas padės:</p> <p>mokiniams, turintiems judėjimo negalią atsipalaiduoti ir pailsėti;</p> <p>mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio problemų valdyti emocijas ir lengviau įveikti kylančias psichologines problemas;</p> <p>stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir didės individuali</p>	Bus stebimos veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. III-IV ketvirčiai	Gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas	20 961,62	3 169,94
----	--	--------------------	---	---	---------------------------	---	-----------	----------

			<p>mokymosi pažanga.</p> <p>Asociacija „Spina bifida” konsultuos įrengiant sensorinį kambarį.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Veikla prisidės prie švietimo pagalbą gaunančių mokinių paslaugos gerinimo, didės švietimo pagalbą gaunančių mokinių skaičius.</p> <p>Bus įrengtas 1 sensorinis kambarys</p>					
7.	Mokyklos erdvių	Įtraukusis	Uždavinys: 1.4.	Bus stebimas	2024 m.	Progimna	16000,00	3360,00

	<p>pritaikymas judėjimo, regos negalią ir ASS turintiems mokiniams</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Taktilinės dangos įrengimas – 450 m.</p> <p>Įspėjamosios taktilinės plytelės.</p> <p>Numatyti darbai: remontas.</p> <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p>	<p>ugdymas</p>	<p>Pagrindžiančios veiklos: 27, 28, 29, 30, 31, 43, 57.</p> <p>Rodikliai: 6, 9</p> <p>Įrengus taktilinę dangą: mokiniams bus sudaryta galimybė saugiai judėti mokyklos erdvėse;</p> <p>atsiras galimybė derinti veiklą ir poilsio intensyvumą;</p> <p>bus organizuojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos pritaikytose erdvėse;</p> <p>atsiras mokymo metodų taikymo įvairovė (grindys bus sužymėtos elementais, susijusiais su lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ugdymo turiniu).</p> <p>Kaip partneriai konsultuos asociacijos “Auksinė begalybė”</p>	<p>veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	<p>III-IV ketvirčiai</p>	<p>zijos veiklos plane</p>		
--	--	----------------	--	---	--------------------------	----------------------------	--	--

			<p>atstovai dėl aplinkos pritaikymo ASS mokiniams.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>Pagerės SUP mokinių įtrauktis.</p> <p>Bus pritaikyta 1 erdvė judėjimo, regos negalias ir ASS turintiems mokiniams.</p>					
8.	<p>Multisensorinio kambario įrengimas</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Kabinetas bus naudojamas tikslinėms konsultacijoms vykdyti (individualioms ir / ar grupinėms).</p> <p>Darbo vietų skaičius – 4.</p> <p>patalpos dydis – 1 kabinetas / 21,47 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. remontas,</p> <p>2. patalpos pritaikymas</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.4</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 27, 28, 29, 30, 31, 43.</p> <p>Rodikliai: 6, 9</p> <p>Įrengus multisensorinį kambarį:</p> <p>atsiras galimybė mokyti SUP mokinius naujų elgesio valdymo metodų individualių ir / ar grupinių užsiėmimų metu;</p> <p>mokytojai mokysis atpažinti mokinių emocinius ir elgesio</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II-III ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	8941,37	1 877,69

	<p>SUP mokiniams bei patiriantiems elgesio ir emocinių sunkumų (minkšta sienų danga).</p> <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalios dizaino principams.</p>		<p>modelius bei parinks tinkamus reikiamoje situacijoje;</p> <p>Mokiniam bus sudaryta galimybė atsipalaiduoti ir nusiraminti, kad prisitaikytų prie naujų iššūkių, susikauptų;</p> <p>padės mokiniams sėkmingai dalyvauti ugdymo procese ir siekti rezultatų pagal savo gebėjimus.</p> <p>Veikla prisidės prie švietimo pagalbos gaunančių mokinių paslaugos gerinimo, didės švietimo pagalbos gaunančių mokinių skaičius.</p> <p>Veiklų koordinatorius užtikrins multisensorinio kambario tinkamą aplinką ir naujos metodikos veiklų prieinamumą mokiniams organizuojant veiklas ir teikiant specialistų</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>pagalbą.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>Pagerės SUP mokinių įtrauktis.</p> <p>Bus įrengtas 1 multisensorinis kambarys.</p> <p>Partneriai: asociacijos “Auksinė begalybė” atstovai konsultuos dėl aplinkos pritaikymo.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.	<p>Šiuolaikinės audio vizualaus mokymosi laboratorijos įrengimas</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Darbo vietų skaičius – 15, Patalpos dydis – 1 kabinetas/ 45,81 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: remontas.</p> <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 27, 28, 29, 30, 39, 41, 43, 45.</p> <p>Rodikliai: 6, 9</p> <p>Įrengus audio vizualaus mokymosi laboratoriją:</p> <p>atsiras galimybė vedant pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus taikyti naujus mokymosi modelius: aktyvuoto mokymosi, pedagoginio modelio atradimu, socialiniu pedagoginiu.</p> <p>stiprės SUP mokinių ir mokinių patiriančių elgesio ir emocijų sunkumų motyvacija;</p> <p>bus sudaryta galimybė patraukliai organizuoti ugdymo procesą (integruotas, netradicines pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus);</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. II-III ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	9 784,68	2 054,78
----	--	--------------------	--	--	---------------------------	-----------------------------	----------	----------

			<p>skatins mokinius domėtis audio vizualiu mokymusi.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>Pagerės SUP mokinių įtrauktis, atsiras ne mažiau kaip 1 nauja NVŠ veikla.</p> <p>Bus įrengta 1 audio vizualaus mokymosi laboratorija.</p>					
10.	<p>APLINKŲ KŪRYBINĖMS VEIKLOMS VYSTYTI PRITAIKYMAS (2 vnt.)</p> <p>Kūrybinių erdvių įrengimas</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 32, 39, 41, 42, 46, 48, 58.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant	2024 m. II-IV ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	53 553,73	11 246,28

	<p>Patalpos dydis – aktų salė / 267,29 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: remontas sienų dažymas, durų keitimas, grindų dangos atnaujinimas ir keitimas lubų atnaujinimas, elektros instaliacijos atnaujinimas.</p> <p>Pritaikomumas žmonėms su negalia bus finansuojamas įgyvendinant Regiono plėtros planą.</p>		<p>Rodikliai: 1, 6, 7, 9, 10</p> <p>Įrengus kūrybines erdves:</p> <p>bus organizuojamos netradicinės (formalios ir neformalios) ugdomosios veiklos mokiniams (choreografijos, muzikos, teatro, lietuvių kalbos ir literatūros), kuriose dalyvaus 3-7 klasių mokiniai;</p> <p>bus skatinamas kokybiškas modernių veiklų, edukacijų ir kitų su kūrybiniu ugdymu susijusių veiklų organizavimas;</p> <p>leis mokiniams kokybiškai ir kūrybiškai įgyvendinti idėjas - ruošti miuziklui skirtas dekoracijas;</p> <p>mokiniai susipažindami su kūrybinėmis profesijomis, tikslingai</p>	<p>darbų įgyvendinimo planą</p>				
--	---	--	---	---------------------------------	--	--	--	--

			<p>rinksis profesinį kelią.</p> <p>mokytojai kolegialiai bendradarbiaudami gilins savo dalykines ir profesines kompetencijas.</p> <p>Kaip partneriai konsultuos Jurbarko kultūros centras ir Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla konsultuos dėl aktų salės erdvių įrengimo.</p> <p>Atsiras ne mažiau kaip 1 nauja NVŠ veikla, veiks ne mažiau kaip 1 vaikų ir jaunuolių kultūrinė - socialinė atvira erdvė ne pamokų metu, kurioje vyks susitikimai su jaunimo darbuotojais, profesinio orientavimo specialistais.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Įrengta 1 kūrybinė</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			erdvė.					
11.	<p>Dailės ir taikomojo meno studija</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>72 darbo vietos, 3 kabinetai 251 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai:</p> <p>1. Remontas: sienų dažymas, durų keitimas, grindų dangos atnaujinimas ir keitimas, lubų atnaujinimas, elektros instaliacijos atnaujinimas, ventiliacijos įrengimas.</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.2., Uždavinys Nr. 1.3., Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 17, 25, 26, 27, 28, 35, 47</p> <p>Rodikliai: 1, 6, 7, 9, 10</p> <p>Bus įrengta studija, kurioje pamokų laiku vyks inovatyvios dailės ir technologijų pamokos;</p> <p>Bus vykdomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos progimnazijos mokiniams;</p> <p>Aplinka ir įranga atitiks įvairių poreikių mokinių ugdymui reikalingas sąlygas.</p> <p>Dalis studijos erdvės bus skirta dailės terapijos veikloms su mokyklos pagalbos mokiniais</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV ketvirtis	Progimnazijos veiklos plane	37884,46	7955,74

	<p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p> <p>Dailės ir taikomojo meno srities formaliojo, neformaliojo ir formalųjį ugdymą papildančiuose užsiėmimuose dalyvauja 320 progimnazijos mokinių ir 80 vaikų iš visos Jurbarko savivaldybės.</p> <p>Atsiras ne mažiau kaip 1 nauja NVŠ veikla kartu su A. Sodeikos meno mokykla, veiks ne mažiau kaip 1 vaikų ir jaunuolių kultūrinė - socialinė atvira erdvė ne pamokų metu, kurioje vyks susitikimai su jaunimo darbuotojais, profesinio orientavimo specialistais</p>		<p>specialistais.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Įrengta 1 dailės ir taikomojo meno studija.</p>					
12.	<p>Šiuolaikinio meno studija</p> <p>Jurbarko Antano</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas	2024 m. III-IV ketvirčiai		15 526,89	3 260,65

	<p>Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Darbo vietų skaičius - 30; patalpos dydis – 1 kabinetas/ 49,17 kv. m.</p> <p>Numatyti darbai: remontas (pakabinamų lubų įrengimas, sienų glaistymas, dažymas, senos grindų dangos išardymas, grindų betonavimas, LVT vinilinės dangos įrengimas, LED šviestuvų montavimas).</p> <p>Aplinkos/įrangos atitikimas universalaus dizaino principams.</p>		<p>49.</p> <p>Rodikliai: 1, 6, 7, 9, 10</p> <p>Įrengtoje studijoje: vyks: dailės pamokos: bus vykdomos neformaliojo švietimo veiklos; kūrybinės dirbtuvės su menininkais profesionalais; bus skatinamas kokybiškas šiuolaikiškų meno veiklų: kompiuterinės grafikos, dizaino, filmų kūrimo, edukacijų, dirbtuvių ir kitų kūrybinių sričių organizavimas.</p> <p>Jurbarko krašto muziejus (Vinco Grybo memorialinio muziejus), Vilniaus dailės akademijos Panemunės pilis konsultuos įsirengiant šiuolaikinio</p>	<p>pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.</p>	i			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			meno studiją. Rezultatai: Įrengta 1 šiuolaikinio meno studija. Atsiras ne mažiau kaip 1 nauja NVŠ veikla.					
Įranga ir mokymo priemonės								
13.	SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ KOKYBIŠKAM UGDYMOUI PRITAIKYTŲ SĄLYGŲ KŪRIMAS (3 vnt.) Sensorinio kambario įranga Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija Naudosis I-IV klasių mokiniai, turintys	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys: 1.4. Pagrindžiančios veiklos: 27, 28, 31, 43. Rodikliai: 6, 9. Įrengtas sensorinis kambarys ir jame esanti sensorinė aplinka padės mokiniams, turintiems	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV ketvirtis, 2025 m. I ketvirtis	Gimnazijos veiklos planas	17680,32	3712,87

	<p>judėjimo negalia, mokymosi sunkumų ir elgesio problemų.</p> <p>Sensorinio kambario interaktyvi SENSE sistema (1vnt.), muzikinė vandens lova (1vnt.), burbulų vamzdis (1 vnt.), masažinis fotelis (1 vnt.), priemonės šviesos terapijai ir aromaterapijai.</p>		<p>judėjimo negalia atsipalaiduoti ir pailsėti, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų valdyti emocijas ir lengviau įveikti kylančius emocinius sunkumus, stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir didės individuali mokymosi pažanga.</p> <p>Veikla prisidės prie švietimo pagalbą gaunančių mokinių paslaugos gerinimo, didės švietimo pagalbą gaunančių mokinių skaičius.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>Įsigyta 1 sensorinio kambario įranga.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dirbdami kartu mokės</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			taikyti ne mažiau kaip 1 metodiką darbui sensoriniame kambaryje.					
14.	<p>Multisensorinio kabineto įranga</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Naudosis 1-8 klasių SUP mokiniai ir mokiniai, patiriantys elgesio ir emocinių sunkumų.</p> <p>Specializuotos priemonės multisensoriniam kabinetui:</p> <p>Ergonomiški baldai (sulankstomi trapeciniai stalai 4 vnt., kėdės 4 vnt.), išmanus ekranas 1 vnt., garsą slopinanti lubų plokštė (2 vnt.), vandens burbulų sienelė (1 vnt.), didysis UV sensorikos komplektas (1</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 27, 28, 29, 30, 31, 43.</p> <p>Rodikliai: 6, 9</p> <p>Įsigijus reikiamas priemonės:</p> <p>Bus vykdomi terapiniai, individualūs ir grupiniai užsiėmimai SUP mokiniams ir mokiniams, patiriantiems elgesio ir emocinių sunkumų;</p> <p>Stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir didės individuali jų mokymosi pažanga;</p> <p>Atsiras galimybė mokyti mokinius naujų elgesio valdymo metodų;</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. III-IV ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	8359,17	1755,43

	vnt.), pasunkinta liemenė L dydis (2 vnt.), akustinė kėdė (1 vnt.), išgaubta veidrodinė panelė su 16 kupolų (1 vnt.), labai didelės pagalvės (2 vnt.), sensorinis šešėlių projektorius (1 vnt.).		<p>Didės mokinių įtrauktis.</p> <p>Kaip partneriai veiklas bei užsiėmimus vykdys asociacijos “Auksinė begalybė” atstovai.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>Įsigyta reikiama įranga 1 multisensoriniam kabinetui.</p> <p>Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dirbdami kartu ir naudodamiesi multisensoriniu kabinetu mokės taikyti ir taikys ne mažiau kaip 2 naujus elgesio valdymo metodus.</p>					
15.	<p>Šiuolaikinės audio vizualaus mokymosi laboratorijos įranga</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Naudosis 1-8 klasių</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 27, 28, 29, 30, 31, 39, 41, 43, 45.</p> <p>Rodikliai: 6, 9</p> <p>Įsigijus reikiamas</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinim	2024 m/IV ketvirtis, 2025 m. I-II ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	44359,52	9315,50

	<p>mokiniai.</p> <p>Ergonomiški baldai 16 vnt. (kėdės ir stalai),</p> <p>Žaliuzės 6 vnt.,</p> <p>Kompiuteriai 16 vnt.,</p> <p>Programinė įranga 15 vnt.,</p> <p>Ausinės su mikrofonu 16 vnt.,</p> <p>Išmanus ekranas 1 vnt.,</p> <p>Spalvotas spausdintuvas 1 vnt.</p>		<p>priemonės:</p> <p>Didės SUP mokinių motyvacija ir įtrauktis;</p> <p>Mokantis bus taikomi paveikūs ir inovatyvūs darbo būdai;</p> <p>Bus sudaryta galimybė patraukliai organizuoti ir vykdyti ugdomąją veiklą;</p> <p>Naudojimas IKT ir elektroninėmis mokymosi aplinkomis ugdys mokinių gebėjimus nuosekliai mąstyti bei skaitmeninę kompetenciją.</p> <p>Įsigyta 1 audio vizualaus mokymosi laboratorijos įranga.</p> <p>Įsigyta 1 audio vizualaus mokymosi laboratorijos įranga.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Mokytojai kartu su švietimo pagalbos</p>	o planą				
--	--	--	---	---------	--	--	--	--

			specialistais išbandys ir praktikoje taikys ne mažiau kaip 1 paveikų metodą.					
16.	<p>TEATRO, ŠOKIO, DAILĖS, MUZIKOS KULTŪRINIAM UGDYMIUI REIKALINGOS PRIEMONĖS (3 vnt.)</p> <p>Aktų salės įranga</p> <p>Garso ir šviesos įranga, skaitmeninis pianinas, kompiuteris, baldai, priemonės dekoracijoms ir kostiumams, garso įrašų studijos paslaugos.</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 32, 39, 42, 46, 48, 58.</p> <p>Rodikliai: 1, 10</p> <p>Įrengtose kūrybinėse erdvėse bus organizuojamos netradicinės (formalios ir neformalios) ugdomosios veiklos mokiniams (choreografijos, muzikos, teatro, lietuvių</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV, 2025 m. I ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	34602,62	7266,55

			<p>kalbos ir literatūros), kuriose dalyvaus 3-7 klasių mokiniai.</p> <p>Įsigijus reikiamas priemonės:</p> <p>mokiniai išbandys save įvairiose saviraiškos veiklose (dainavimas, šokis, grojimas, vaidyba, dekoracijų darymas ir pan.);</p> <p>pritaikyta aplinka skatins kokybišką su ugdymu susijusios veiklos organizavimą ir plėtrą;</p> <p>Kaip partneriai Jurbarko kultūros centras ir Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla konsultuos mokytojus dėl veiklų teatro, muzikos, dailės, judesio srityje bei dėl aktų salės erdvių įrengimo ir tinkamumo veikloms.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Įsigyta 1 aktų salės</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			reikalinga įranga.					
17.	<p>Dailės studijos įranga</p> <p>Baldų komplektavimas 3 patalpoms po 24 darbo vietas (paverčiami stalai, ergonominės kėdės, molbertai su stalčiais, priedų pasidėjimo spintelės, piešinių džiovyklos, ekspoziciniai stendai, spintos).</p> <p>Išmanieji ekranai 3 vnt.</p> <p>Spalvinis lazerinis spausdintuvas A3 formato 1 vnt.</p> <p>Kompiuteris stacionarūs 3 vnt.</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijos</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždaviniai Nr. 1.2., 1.3., 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 11, 25, 35, 40, 41, 47, 48.</p> <p>Rodiklis: 1, 6, 7, 9, 10</p> <p>Pamokos ir neformaliojo švietimo veiklos progimnazijos mokiniams.</p> <p>Antano Sodeikos meno mokyklos dailės formalųjį ugdymą papildančios programos mokinių užsiėmimai.</p> <p>Kūrybiniai projektai ir parodos.</p> <p>Įsigijus reikiamą įrangą: Atsiras galimybių atlikti praktinius darbus</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV ketvirtis	Progimnazijos veiklos plane	35535,92	7462,54

			<p>įgyvendinant patyriminį ugdymą, stiprinti domėjimąsi STEAM dalykais ir su jais susijusiomis profesijomis;</p> <p>Gerės akademiniai mokinių pasiekimai.</p> <p>Konsultacinę pagalbą teiks Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla.</p> <p>Rezultatas: Įsigyta vienos dailės studijos įranga ir priemonės.</p>					
18.	<p>Šiuolaikinio meno studijos įranga</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Baldai (stalai, kėdės,</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 12, 18, 30, 46, 47.</p> <p>Rodikliai: 1, 6, 7, 9, 10.</p> <p>Įsigyta įranga:</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą.	2024 m. IV ketvirtis - 2025 m. I ketvirtis	Gimnazijos veiklos planas	51 606,72	10 837,41

	<p>mobilios lentynos, mokytojo darbo vieta), molbertai, piešinių džiovyklos),</p> <p>išmanusis ekranas, 1 vnt.;</p> <p>daugiafunkcis spausdintuvas, 1 vnt., stacionarus kompiuteris, 6 vnt., grafikos planšetė, 23 vnt., planšetė, 3 vnt., planšetės rašiklis, 3 vnt., nešiojamas kompiuteris, 16 vnt.</p>		<p>užtikrins kokybišką meninio ugdymo organizavimą;</p> <p>stiprės mokinių kompetencijos šiuolaikinio meno (dizaino, kompiuterinės grafikos) srityje;</p> <p>skatins mokinių saviraišką, kūrybiškumą, domėjimąsi šiuolaikinio meno formomis ir užtikrins praktinių įgūdžių įgijimą;</p> <p>bus pritaikyta atnaujinant tradicinių meno šakų (tapybos, keramikos ir t. t.) kūrybinį panaudojimą.</p> <p>Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla bendradarbiaus įgyvendinant bendrus veiklų projektus.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			Rezultatas: Įsigyta šiuolaikinio meno studijos įranga.					
19.	LABORATORIJŲ ĮRANGA (4 vnt.)	STEAM ugdymas	Uždaviniai: 1.2. ir 1.3. Pagrindžiančios veiklos: 33, 34, 51, 52, 53, 54. Rodikliai: 2, 7, 11 Moderni įranga ir mokymo priemonės: skatins mokinius domėtis gamtos mokslais, rinktis brandos darbus; mokiniai atliks daugiau ir įvairesnių tiriamųjų ilgalaikių projektinių darbų; stiprės gamtamokslinis	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV ketvirtis -2025 m. I ketvirtis	Gimnazijos veiklos planas	66 942,28	14 057,88
	Gamtos mokslų laboratorijos įranga ir mokymo priemonės Jurbarko Giedraičio-Giedriaus gimnazija							
	Laboratorijos baldų komplektas							
	Mokymo priemonės biologijos pamokoms Šaldytuvas							
	Mokymo priemonės chemijos pamokoms Centrifuga							
Išmanusis ekranas, 1 vnt.								

	Spausdintuvas, 1 vnt.		raštingumas;					
	Kompiuteris, 1 vnt.		pagerės gamtos mokslų akademiniai pasiekimai ir brandos egzaminų rezultatai. Rezultatas: Įsigyta vienos gamtos mokslų laboratorijos įranga ir mokymo priemonės.					
20.	STEAM priemonės Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Ergonomiški baldai laboratorijai (suolai, kėdės 30 vnt., spintos, spintelės - 14 vnt. Nešiojami kompiuteriai 15 vnt. Žaliuzės 10 vnt. (1300x1355), 10 vnt. (1300x550) Išmanus ekranas 1 vnt.	STEAM ugdymas	Uždaviniai 1.2., 1.3. Pagrindžiančios veiklos: 33, 34, 41, 55, 56, 59. Rodikliai: 2, 7, 11 Įsigijus priemones: Pagerės mokymosi aplinkos; Bus sudarytos galimybės individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą. Rezultatas: Įsigytos priemonės vienai gamtos mokslų	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV, 2025 m. I ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	32854,58	6899,46

			laboratorijai.					
21.	<p>STEAM priemonių ugdomajai veiklai įsigijimas</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>1. Priemonės, skirtos eksperimentų atlikimui (fizika, chemija, biologija, pasaulio pažinimas)</p> <p>Mini meteo stotelė 1 vnt.</p> <p>Garso lygio jutiklis 1 vnt. Pradinės chemijos rinkinys 1-6 klasei 1 vnt.</p> <p>Gamtos mokslų eksperimentų rinkinys 2-8 klasei 1 vnt.</p> <p>Robotikos rinkiniai VEX IQ (2 vnt.)</p> <p>2. Laboratorinis šaldytuvas 1 vnt.</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždaviniai 1.2., 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 33, 34, 41, 55, 56, 59.</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p> <p>Įsigijus priemones:</p> <p>Pagerės mokymosi aplinkos;</p> <p>Bus sudarytos galimybės individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą;</p> <p>Bus taikomi kūrybiškumą ir patyriminį darbą skatinantys metodai;</p> <p>Didės mokymosi motyvacija;</p> <p>Gerės mokinių akademiniai pasiekimai.</p> <p>KTU, LSMU atstovai demonstruos ir kartu atliks patirtines veiklas.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV, 2025 I ketvirčiai	Progimnazijos veiklos plane	28124,88	5906,23

			Rezultatai: Įsigytos STEAM ugdomosios priemonės vienai gamtos mokslų laboratorijai.					
22.	Gamtos mokslų laboratorijos įranga. Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Baldų komplektavimas 3 kabinetams ir 3 laboratorijoms (stalai, ergonominės kėdės, spintos, ekspoziciniai stalai, pakabinamas laboratorinis pultas su rozetėmis 4 vnt.) Fizikos, chemijos, biologijos eksperimentų rinkiniai. Išmanieji ekranai (3 vnt.) Kompiuteriai nešiojami (24 vnt.)	STEAM	Uždaviniai Nr. 1.2., 1.3., 1.4. Pagrindžiančios veiklos: 4, 24, 31, 33, 34, 48, 55, 56, 66 Rodikliai: 2, 7, 11 Įsigijus reikiamas priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Praktiniai darbai bus įgyvendinami vykdant patyriminį ugdymą; • stiprinamas domėjimasis STEAM dalykais ir su jais susijusiomis profesijomis; • Gerės 	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV ketvirtis	Progimnazijos veiklos plane	98862,21	20761,06

			<p>akademiniai mokinių pasiekimai.</p> <p>Konsultacinę pagalbą įsirengiant laboratoriją teiks partneriai KTU, LSMU.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Įsigyta vienos gamtos mokslų laboratorijos įranga.</p>					
23.	<p>INŽINERINIŲ LABORATORIJŲ IR DIRBTUVIŲ ĮRANGA (2 vnt.)</p> <p>FAB LAB inžinerinių kūrybinių dirbtuvių įranga ir mokymo priemonės</p> <p>Jurbarko Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Baldų komplektas, 1 vnt.</p> <p>Fizikos pagrindų rinkinys-</p>	STEAM	<p>Uždaviniai: 1.2. ir 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 33, 34, 51, 52, 53, 54.</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimą	2024 m. IV ketvirtis -2025 m. I ketvirtis		82 662,02	17 359,02

	laboratorija, 5 vnt.			o planą				
	Programuojami robotai, 3 vnt.							
	Lazerinės pjaustymo/graviravimo staklės, 1 vnt.							
	Nešiojami kompiuteriai, 16 vnt.							
	3D spausdintuvas, 1 vnt. Išmanusis ekranas, 1 vnt. Spausdintuvas, 1 vnt. Litavimo įranga, 16 vnt.							
			<p>Moderni įranga ir mokymo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skatins mokinius domėtis taikomosiomis ir inžinerinėmis technologijomis • užtikrins kokybišką technologių ugdymą; • stiprės šiuolaikinei darbo rinkai reikalingų kompetencijų ugdymas. <p>Veikla prisidės prie informacinių technologijų, programavimo, matematikos pasiekimų gerinimo.</p> <p>Rezultatas:</p>					

			Įsigyta vienos FAB LAB inžinerinių kūrybinių dirbtuvių įranga ir mokymo priemonės.					
24.	<p>Robotikos ir FAB laboratorijų įranga</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>Baldų komplektavimas 2 patalpoms po 24 darbo vietas (mobilūs ribotikos stalai, ergonominės, kėdės, spintos, mokytojų darbo vietos).</p> <p>Robotikos rinkiniai. 10 vnt. Programuojami robotai 5 vnt.</p> <p>Išmanusis ekranas 2 vnt.</p> <p>Kompiuteriai nešiojami 5vnt.</p> <p>Kompiuteriai stacionarūs</p>	STEAM	<p>Uždaviniai Nr. 1.2., 1.3., 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos:33, 34, 35, 59.</p> <p>Rodikliai: 2, 7, 11</p> <p>Įsigijus reikiamas priemonės:</p> <p>Praktiniai darbai bus įgyvendinami vykdant patyriminį ugdymą;</p> <p>stiprinamas domėjimasis STEAM dalykais ir su jais susijusiomis profesijomis;</p> <p>Gerės akademiniai mokinių pasiekimai.</p> <p>Konsultacinę pagalbą teiks KTU, LSMU partneriai.</p> <p>Rezultatas:</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą	2024 m. IV ketvirtis	Progimnazijos veiklos plane	53408,77	11215,84

	5 vnt. 3D spausdintuvas (1 vnt.) CNC staklės (1 vnt.)		Įsigyta vienos FAB LAB inžinerinių kūrybinių dirbtuvių įranga ir mokymo priemonės.					
Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas								

25.	<p>VADOVŲ IR BŪSIMŲ VADOVŲ STAŽUOTĖS (2vnt.)</p> <p>Vadovų stažuotės.</p> <p>Vykdoma:</p> <p>1 stažuotė Austrijoje, 1 stažuotė Lenkijoje.</p> <p>1-oje stažuotėje dalyvaus ne daugiau kaip 15 Jurbarko r. švietimo įstaigų vadovų iš 12 Jurbarko r. švietimo įstaigų pasitelkiant išorės tiekėjus. stažuotės trukmė - 6 d., ne mažiau kaip 40 val., 15 mokyklų vadovų,</p> <p>2-oje (4 d., ne mažiau kaip 40 val.) stažuotėje dalyvaus ne daugiau kaip 35 Jurbarko r. švietimo atstovai:</p> <p>15 švietimo įstaigų vadovų iš 12 Jurbarko r.</p>	Lyderystė	<p>Uždavinys Nr. 1.1</p> <p>Rodiklis. 8</p> <p>Įgyvendinus vadovų stažuotės veiklas:</p> <p>Stiprinant kolegialų mokymąsi ir stiprinant vadovų komandą įvyks stažuotės į Austrijos ir Lenkijos mokyklas dėmesį skiriant praktinėms veikloms įtraukiojo ir STEAM ugdymo bei lyderystės srityje.</p> <p>Kiekvieno vadovų pasitarimo metu vyksta kolegialus mokymasis, vadovai prisiima asmeninę atsakomybę dėl mokyklos sėkmės.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Ne mažiau kaip po vieną</p>	<p>Įvertinimas, atliekamas ne rečiau kaip kartą per metus teikiant mokyklos metų veiklos ataskaitą ir per vadovų metinį vertinimą.</p>	<p>2024 m. IV ketv.</p> <p>2025 m. IV ketv.</p> <p>10 dienų,</p> <p>80 val.</p>	<p>Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos planuose</p> <p>Vadovų metinėse užduotys e</p>	39325,00	
-----	---	-----------	--	--	---	--	----------	--

	švietimo įstaigų , 15 švietimo įstaigų vadovų pavadootojų ir 5 vadovų rezervo dalyvių pasitelkiant išorės tiekėjus.		įtraukiojo ir STEAM ugdymo stažuotėse išgrynintą idėją numatyti kiekvienos mokyklos veiklos programoje.					
--	---	--	---	--	--	--	--	--

26.	<p>Vadovavimo ir lyderystės mokymai: kaip tapti efektyviu mokytoju?</p> <p>1. 3 mokytojų komandos po ne mažiau kaip 7 narius - lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslio ugdymo. Komandose dalyvaus TŪM mokyklų mokytojai ir ne mažiau kaip po 3 dalyko mokytojus ne iš TŪM mokyklų.</p> <p>Pasitelkiant išorės tiekėjus kiekviena mokytojų komanda mokysis 120 val. (40 val. teorinio</p>	Lyderystė	<p>Uždavinys Nr. 1.1.</p> <p>Rodiklis. 8</p> <p>Įgyvendinus vadovavimo ir lyderystės mokymus mokytojams:</p> <p>Mokytojai dalinsis sėkmingo darbo pavyzdžiais ir mokės kolegialiai spręsti probleminius ugdymo proceso klausimus.</p> <p>Mokytojai taps lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslio ugdymo konsultantais savo rajono kolegoms, kurie sustiprins dalykines</p>	<p>Vykdoma mokytojų apklausa. Veiklos efektyvumui nustatyti, vertinamas įgyvendintų atvirų veiklų (pamokų ciklų) skaičius, mokyklų mokiniams .</p>	<p>2024 m. I ketv. - 2026 m. I ketv. 360 val.</p>	<p>Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos planuose</p>	41382,00	
-----	--	-----------	--	--	---	--	----------	--

	<p>mokymosi apie efektyvų mokytojo darbą su įvairių gebėjimų ir galimybių mokiniais, 40 val. praktinės veiklos pritaikant teorines žinias vedant pamokas, 40 val. , grįžtamojo ryšio teikimui su mokymų lektorais, švietimo ekspertais, švietimo lyderiais).</p>		<p>kompetencijas. kurios atsispindės mokinių pasiekimuose.</p> <p>Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų ir tiekėjų.</p> <p>Mokytojai derins teoriją su praktika, reflektuos apie kolegialų mokymąsi ir teiks grįžtamąjį ryšį švietimo ekspertams, supervizoriams ir gaus veiklų rekomendacijas iš jų.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>įgyvendinti 3 mokymai, dėl to gerės mokinių pasiekimai.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

26.1	<p>Vadovavimo ir lyderystės mokymai: kaip tapti efektyviu vadovu ?</p> <p>10 būsimų vadovų komanda (mokytojai, direktorių pavaduotojai ugdymui) pasitelkiant išorės tiekėjus</p> <p>įgyvendins 240 valandų programą, nukreiptą į vadybinių kompetencijų įgijimą ir stiprinimą. Programos trukmė 2</p>	Lyderystė	<p>Uždavinys Nr. 1.1.</p> <p>Rodiklis. 8</p> <p>Įgyvendinus vadovavimo ir lyderystės mokymus mokytojams ir direktorių pavaduotojams ugdymui:</p> <p>Mokytojai, direktorių pavaduotojai ugdymui įgis vadybinių kompetencijų; 10 pedagogų ar direktoriaus pavaduotojų ugdymui išklaušė būsimų vadovų kursą Nacionalinėje</p>	<p>Kas ketvirtį mokymų dalyviai pildys klausimyną, bus renkami duomenys Švietimo, kultūros ir sporto skyriuje.</p>	<p>2024 m. II ketv. – 2026 m. II ketv. 240 val.</p>	<p>Švietimo centro, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos planai</p>	43560,00	

	<p>metai, 120 val. teorinės veiklos ir 120 val. praktinės veiklos su švietimo ekspertais, lektoriais, vadovais praktikais.</p>		<p>švietimo agentūroje vertinsis vadovų kompetencijas ir sutiks būti Jurbarko r. vadovų rezerve.</p> <p>Mokytojai, direktorių pavaduotojai ugdymui derins teoriją su praktika, reflektuos apie vadovavimo stilius ir teiks grįžtamąjį ryšį švietimo ekspertams, supervizoriams ir gaus rekomendacijas iš jų.</p> <p>5 mokymų dalyviai vertinsis vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas Nacionalinėje švietimo agentūroje, įvyks konkursai į mokyklų vadovų vietas.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Įgyvendinti vieni mokymai, bent 5 mokymų dalyviai bus pasiruošę dalyvauti mokyklų vadovų</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			konkurse.					
27.	<p>ĮTRAUKIOS KULTŪROS KŪRIMAS. ŠVIEČIAMIEJI RENGINIAI MOKYKLŲ BENDRUOMENĖMS (22 VNT.)</p> <p>Reflektyvus mokyklos bendruomenės mokymasis stiprinant SUP vaikų įtrauktį.</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 paskaitos tėvams apie skirtingų SUP raišką, paveikias veiklas ir metodikas dirbant/mokantis su SUP mokiniais, elgesio modelius dirbant su SUP vaikais, įtraukties kultūros kūrimą mokyklose, 	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15.</p> <p>Rodiklis. 6, 9.</p> <p>Įgyvendinus veiklas:</p> <p>Visų Jurbarko r. mokyklos bendruomenės dalyvavo ne mažiau kaip viename renginyje, stiprinančiame įtraukiojo ugdymo kultūrą;</p> <p>Įkurtuose multisensoriniuose</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą,</p> <p>Kas pusmetį vykdoma tėvų apklausa,</p> <p>Mokyklų</p>	<p>2024 m. II ketv. – 2026 m. II ketv.</p> <p>Paskaitų trukmė - 12 val.</p> <p>Apskities daliai – 8 val.</p> <p>Išvažiuo</p>	<p>Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos planuose</p>	11434.50	

	<p>gebėjimo teikti ir priimti pagalbą įtrauktis kultūroje, stiprinant mokinių ir jų tėvų gebėjimus priimti pagalbą. Dalyvaus 300 tėvų iš visų Jurbarko r. mokyklų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 paskaitos trukmė - 2 ak. val. • Praktinių veiklų multisensoriniuose kambariuose vykdymas ir 4 po 2 val. grįžtamojo ryšio apskritieji stalai, kuriuose dalyvaus galimas veiklos metodikas pristatę tiekėjai, jas taikę praktikoje švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, pagal poreikį - SUP mokinių tėvai. • ŠP metodinio 		<p>kambariuose vykdytos veiklos, pristatančios paveikius darbo su SUP mokiniais būdus;</p> <p>Tinklaveikos principu metodikos pristatytos kitoms Jurbarko r. mokykloms;</p> <p>SUP mokiniai moka taikyti paveikias nusiramino ir susikaupimo metodikas;</p> <p>Pagerėjo SUP mokinių asmeninė pažanga mokantis.</p> <p>Vyksta inovatyvus, SUP vaikų poreikius tenkinantis ugdymas.</p> <p>Kaip partneriai veiklose dalyvauja:</p> <p>asociacija “Auksinė begalybė”, organizuoja bendrus renginius, akcijas, buria tėvus paskaitoms, kartu dalyvauja mokymuose;</p>	<p>vadovų ir mokytojų refleksija.</p>	<p>jamosiso konsultacijos – 30 val.</p>			
--	--	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--

	<p>būrelis susitikimai 10 rajono mokyklų (kas mėnesį), pagal poreikį pasitelkiami išorės moderatoriai, lektoriai, įtraukiojo ugdymo specialistai. Susitikimuose dalyvauja mokytojai, tėvai, vadovai ar kt. bendruomenės nariai pagal poreikį, ne mažiau 10 žm. Paliūkama galimybė konsultuotis nuotoliu, vykdyti tęstines konsultacijas su specialistais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinklaveikos principu kiekviena TŪM mokykla jungdamasi į komandą su kitomis 2-3 ne TŪM mokyklomis 		<p>Asociacija “Spina bifida”, dalinasi mokomąja medžiaga, informacija, atstovai skaito paskaitas, kartu dalyvauja renginiuose tėvams.</p> <p>Rezultatas: suorganizuotos 6 paskaitos, 4 grįžtamojo ryšio stalai, 10 išvažiujamųjų konsultacijų, 6 įtraukties kultūros stiprinimo renginiai.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>suorganizuoja ne mažiau kaip 2 įtraukties srities renginius (1 keičiantis mokyklos bendruomenės narių nuostatas įtraukties požiūriu, 1 įtraukiant SUP vaikus į klasės, mokyklos veiklą) vaikams, tėvams, mokytojams.</p> <p>Veiklos bus vykdomos TŪM ir ne TŪM mokyklose pasitelkiant partnerius ir tiekėjus.</p> <p>Įgyvendinus suplanuotas veiklas tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai turės bazines žinias apie įtraukties, ir įtraukiojo ugdymo principus.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

28.	<p>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS MOKYTOJAMS ĮTRAUKIOJO UGDYMO SRITYJE (8 vnt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 mokymai mokytojams. (vieni mokymai - įtraukiojo ugdymo metodai, ugdymosi poreikių atpažinimas, ugdymo diferencijavimas, kiti mokymai – įvairiapusių raidos, intelekto, elgesio ir emocijų sutrikimų, kompleksinę negalią turinčių vaikų poreikių atpažinimas ir darbo būdai). <ul style="list-style-type: none"> 90 mokytojų iš 3 TŪM ir 	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15.</p> <p>Rodiklis. 6, 9.</p> <p>Įgyvendinus veiklas:</p> <p>Pagerėjo SUP mokinių asmeninė pažanga mokantis.</p> <p>Vyksta inovatyvus, SUP vaikų poreikius tenkinantis ugdymas.</p> <p>Mokytojai reflektuoja apie įtraukiojo ugdymo sėkmes ir nesėkmes, gauna savalaikę konsultacinę pagalbą.</p> <p>Įgyvendinus suplanuotas</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą, ne rečiau kaip kartą per metus vykdoma mokyklų vadovų ir mokytojų apklausa.</p>	<p>2024 m. II ketv. – 2026 m. II ketv. Mokymų trukmė 240 val. Refleksijų trukmė - 24 val.</p>	Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos planuose	23353,00	
-----	---	--------------------	---	--	---	---	----------	--

	<p>kitų Jurbarko r. mokyklų.</p> <p>Vienoje grupėje – 30 mokytojų,</p> <p>Vieni mokymai - 3 grupės x 30 mokytojų, 120 val.</p> <p>Antri mokymai – 3 grupės x 30 mokytojų, 120 val.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 mokymų trukmė - 40 ak. Val. • 4 mokytojų refleksijos apie įtraukųjį ugdymą dalyvaujant Jurbarko švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistams, Verkių mokyklos – daugiafunkcio centro mokytojams ir specialistams bei IŪ ekspertams, mokinių su negalia tėvams, žmonių su 		<p>veiklas mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, įtvirtins bazines žinias apie įtraukties, ir įtraukiojo ugdymo principus.</p> <p>Rezultatas: įvykdyti 2 mokymai 6 grupėms po 40 val., 240 val.</p> <p>4 refleksijos po 6 val.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	negalia atstovams. 1 refleksijų trukmė - 6 val.							
29.	<p>Mokymai pedagoginiams darbuotojams ir tėvams „Kaip tapti draugiškiems autizmui”</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>30 pedagogų ir 60 tėvų dalyvaus 40 val. trukmės mokymuose. Mokymus įgyvendins tiekėjai.</p> <p>Bus suorganizuotos 5 supervizijos po 3 valandas pasitelkiant tiekėjus. Įgyta patirtimi mokytojai ir tėvai dalinsis su rajono mokytojais ir tėvais</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Įgyvendinus veiklas:</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 7, 8, 9, 14, 15.</p> <p>Rodiklis. 6, 9.</p> <p>Mokytojai ir tėvai susikurs ir įveiklins aiškų atvejų sprendimo algoritmą mokyklos bendruomenėje.</p> <p>Pasikeis mokyklos bendruomenės nuostatos įtraukties atžvilgiu.</p> <p>Kaip partneriai įtvirtinant algoritmą dalyvaus asociacija „Auksinė begalybė”</p> <p>Mokytojai ir tėvai sužinos autistiškų mokinių poreikius, bendravimo su jais niuansus ir reikalavimus.</p> <p>Mokymuose įgytos</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, po mokymų vykdoma dalyvių refleksija	2024 m. IV ketvirtis, 2025 m. II ketvirtis	Progimnazijos veiklos plane	9680,00	0,00

			<p>žinios bus taikomos mokytojo darbe ir kasdieniniame gyvenime.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Suorganizuoti 40 val. mokymai sukurtas algoritmas, jam įtvirtinti vyks 5 supervizijos po 3 val.</p>					
30.	<p>Mokymai / kūrybinės dirbtuvės pedagoginiams darbuotojams ir mokytojo padėjėjams “Skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas”</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>30 pedagoginių darbuotojų dalyvaus 40</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 7, 8, 9, 14, 15.</p> <p>Rodiklis. 6, 9.</p> <p>Pedagoginiai ir kiti darbuotojai sužinos sensorinių erdvių pritaikymo galimybes skirtingų poreikių mokiniams. Mokymuose įgytos žinios bus taikomos pedagogų darbe.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas, po mokymų vykdoma refleksija.	2024 m. II, IV (kūrybinės dirbtuvės) 2025 m. I-II ketvirčiai (mokymai), kvalifikacijos tobulini	Progimnazijos veiklos plane	7647,20	

	<p>val. trukmės mokymuose.</p> <p>20 val. dirbtuvėse dalyvaus 50 dalyvių - mokytojai, mokiniai, tėvai, partneriai "Auksinė begalybė"(dalyviai).</p> <p>Mokymus ir kūrybinių dirbtuvių veiklas ves išorės tiekėjai.</p>		<p>Bus suorganizuota 20 val. kūrybinės dirbtuvės dėl erdvių pritaikymo ir SUP vaikų įtraukties į klasės ir mokyklos veiklą skatinant progimnazijos bendruomenę veikti kartu-mokytojus, mokinius, tėvus, partnerius.</p> <p>Įgyta patirtimi mokytojai dalinsis su rajono mokytojais.</p> <p>Kaip partneriai dirbtuvėse dalyvaus asociacija „Auksinė begalybė”.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Sukurtos sąlygos ir pristatyti darbo būdai tarpdiscipliniškai naudoti saugią, inovatyvią ir įvairius mokinių poreikius atitinkančią fizinę aplinką.</p>		<p>mas –40 val.,</p> <p>kūrybinės dirbtuvės - 20 val.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			Įgyvendintos dirbtuvės ir mokymai (60 val.) apie erdvių panaudojimą, teikiamas nuolatinis grįžtamasis ryšys mokyklos vadovams.					
31.	KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTAMS (2 vnt.) Švietimo pagalbos specialistų komandos 1 stažuotė Verkių mokykloje - daugiafunkciame centre, 1 stažuotė Vilniaus Balsių progimnazijoje 10 specialistų iš visų	Įtraukusis ugdymas	Uždavinys Nr. 1.4. Pagrindžiančios veiklos: 7, 8, 9, 14, 15. Rodiklis. 6, 9. Įgyvendinus veiklas: 10 rajono švietimo	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą,	2024 m. IV ketv. - 2025 m. IV ketv. 40 val. stažuotė	Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos plane	3581,60	

	<p>Jurbarko r. mokyklų. 1 stažuotės trukmė -40 ak. Val. veiklomis</p> <p>Bus taikomi bent 2 darbo su SUP mokiniais metodai, matyti stažuotėje, taip užtikrinant komandinio darbo principų diegimą.</p>		<p>pagalbos specialistų stažavosi Verkių mokykloje – daugiafunkciame centre, kuriame ugdomi įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai;</p> <p>Vilniaus Balsių progimnazijoje stebėtos integruotos veiklos su SUP mokiniais.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai atpažįsta skirtingus SUP vaikų poreikius ir moka taikyti poreikių valdymo strategijas;</p> <p>Remdamiesi stažuotėje įgyta patirtimi geba koreguoti SUP mokinių elgesį, skirtingomis metodikomis formuos svarbiausius socialinius ir savikontrolės įgūdžius;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Kaip partneriai veiks</p>	<p>kartą per pusmetį vykdomos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apklausos.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>Verkių mokykla – daugiafunkcis centras dalindamiesi gerąja patirtimi.</p> <p>Rezultatas. Įgyvendinta stažuotė, švietimo pagalbos specialistai savo mokyklose pristatys įgytą patirtį, mokytojai bus konsultuojami, jie savo veikloje taikys bent du pristatytus metodus.</p>					
32.	<p>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės menų mokytojams</p> <p>15 Jurbarko r. menų mokytojų ir technologijų mokytojų iš TŪM ir kitų Jurbarko r. mokyklų</p> <p>Bendrų veiklų metu mokytojai su lektoriais ieškos naujų ugdymo būdų, reflektuos dėl jų poveikimo siekiant</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys 1.3</p> <p>Pagrindžiančios veiklos 10, 11, 12, 16.</p> <p>Rodiklis: 10</p> <p>Įgyvendinant veiklas:</p> <p>Menų mokytojai mokysis taikyti šiuolaikinio kultūrinio ugdymo elementus įgyvendinant formalųjų ir neformalųjų ugdymą ;</p> <p>Bus mokomasi, veikti praktiškai stiprinant</p>	<p>Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas.</p> <p>Po kiekvienos dirbtuvių dalies vyks dalyvių apklausa .</p>	2024 m. II-III ketvirčiai	<p>Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos planuose</p> <p>Ne mažiau kaip 3 mėn.,</p> <p>Ne mažiau kaip 60 val.</p>	17030,00	

	<p>geresnių mokinių pasiekimų.</p> <p>Menų dirbtuves sudarys 20 val. Teorinio mokymosi, 20 val. praktinių veiklų ir 20 val. refleksijos dėl darbo formų mokyklos bendruomenės ūgčiai ir mokymosi pažangai.</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės vyks įvairiose aplinkose su profesionaliais menininkais.</p> <p>Paslauga bus teikiama išorės tiekėjų.</p>		<p>pasirinktos krypties dalykines kompetencijas (muzikos, dailės srities);</p> <p>Mokomasi, kaip plėtoti mokinių, ypač turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, saviraišką.</p> <p>Rezultatas. Įgyvendinta 60 val. Kvalifikacijos tobulinimo programa, trukusi ne trumpiau kaip 3 mėn.</p>					
33.	<p>MOKYTOJŲ MOKYMAI TIRIAMŲJŲ VEIKLŲ KLAUSIMAI (2 vnt.)</p> <p>Mokymai ir praktinės veiklos mokytojams ir mokiniams apie tarpdalykines jungtis ugdymo(si) procese.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokymuose dalyvaus po 5 	STEAM	<p>Uždavinys Nr. 1.2</p> <p>Rodiklis: 2, 7, 11.</p> <p>Įvykdžius veiklas bus:</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokymai 40 ak. val. trukmės, orientuoti į STEAM krypties kompetencijų ugdymą;</p> <p>Vykdytos ne mažiau</p>	<p>Pagal sudarytą veiklų įgyvendinimo planą,</p> <p>Po mokymų vykdoma dalyvių apklausa.</p>	<p>2024 m. III -IV ketvirčiai, 2025 m. I-II ketvirčiai.</p> <p>Mokymų trukmė - 120</p>	<p>Švietimo centro veiklos plane, Mokyklos veiklos plane</p>	29040,00	

	<p>matematikos ir gamtamokslio ugdymo mokytojus iš TŪM mokyklų;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvaus po ne mažiau kaip 2 matematikos ir gamtamokslio ugdymo mokytojus iš kitų Jurbarko r. mokyklų; • Dalyvaus 7–8 klasių ir 9-11 klasių mokiniai. Veiklos vykdomos pasitelkiant partnerius ir išorės tiekėjus. • 60 val. STEAM mokymai mokytojams/vadovams (kaip ir kokias vadovų kompetencijas stiprinti, kad vyktų aktyvus bendradarbiavimas ir tinklaveika su 		<p>kaip 4 praktinių veiklų užsiėmimai taikant tarpdalykines jungtis (integruotos pamokos, projektiniai darbai);</p> <p>Veiklos vyks TŪM mokyklų laboratorijose, pažangiausių darbų autoriau toliau vykdys veiklas partnerių laboratorijose.</p> <p>Kaip partneriai planuojant ir vykdant praktines veiklas prisidės ir konsultuos LSMU, KTU, Vilnius TECH</p> <p>Rezultatas. Kiekviena TŪM mokykla vykdys ne mažiau kaip po vieną atvirą tarpdalykinę veiklą kasmet.</p>		val.			
--	--	--	---	--	------	--	--	--

	<p>mokslo, kultūros įstaigomis, verslo ir nevyriausybinėmis organizacijomis įgyvendinant tikslinius projektus) programa, nukreipta į vadovų profesinę valią įgyvendinant STEAM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apskrito stalo diskusijos vyks refleksija apie teorinių žinių taikymą praktikoje, probleminių situacijų analizė, gerosios patirties sklaida, bendrų projektų kūrimas • 8 susitikimai vyks pasitelkiant išorės tiekėjus. • 							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

34.	<p>MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ KONSULTACIJOS TIRIAMŲJŲ VEIKLŲ KLAUSIMAI (1 vnt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mokymosi modelio “Geros pamokos receptai” kūrimo pratybos lietuvių kalbos, matematikos, gamtamokslio ugdymo mokytojams kartu su edukologijos ekspertais siekiant geresnių mokinių pasiekimų. Atskiros veiklos nukreiptos į įtraukiojo ugdymo metodų pažinimą bei taikymą siekiant visų mokinių įtraukties. 2 ciklai po 5 užsiėmimus, 10 praktinių užsiėmimų, vienų 	<p>STEAM</p> <p>Kultūrinis ugdymas</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Uždaviniai Nr. 1.2, 1.3</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 3, 9, 15, 20, 21.</p> <p>Rodiklis: 1, 2, 7, 11.</p> <p>Bus sudarytos praktinės galimybės mokytojams dirbti inovatyviai, gauti profesionalias konsultacijas, kartu su mokiniais atlikti praktines veiklas, kad pagerėtų mokinių mokymosi pasiekimai lietuvių kalbos, matematikos ir gamtamokslio ugdymo srityje.</p> <p>Įvykdžius veiklas bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Įvykdyti 2 pratybų - konsultacijų ciklai kuriant “Geros pamokos receptus”; Ekspertai kiekvieną mokytojų grupę 	<p>Pagal sudarytą veiklų įgyvendinimo planą,</p> <p>Bus vykdoma mokytojų ir mokinių apklausa.</p>	<p>2024 m II ketv. - 2026 m. II ketv.</p> <p>Modelio trukmė - 24 mėn. Per 12 mėn. - 1 ciklas mokytojų pratybų - 5 užsiėmimai po 8 val. Viso 80 val. Kiekvieną mokytojų grupę eksperta konsultuoja ne mažiau kaip 2</p>	<p>Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos plane</p>	39930,00	
-----	---	--	---	---	--	---	----------	--

	<p>užsiėmimų trukmė - 8 ak. val.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktinis integruotų pamokų įgyvendinimas konsultuojant edukologijos ekspertais; • Patirtinė 5 dienų stovykla mokytojas + mokiniai. 2 stovyklos. <p>Dalyvauja po 9 mokytojus iš TŪM mokyklų ir po 2 mokytojus iš kitų Jurbarko r. mokyklų, dirbančių 7 – 10 klasėse, iš viso 31 mokytojas.</p> <p>Stovyklose dalyvauja ne daugiau kaip 31 mokytojas ir ne daugiau kaip 60 mokinių iš 7-10 klasių.</p> <ul style="list-style-type: none"> • → • Apskrito stalo diskusijose vyks refleksija apie 		<p>ir mokinius konsultavo ne mažiau kaip 4 kartus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įvyko 2 stovyklos “Geros pamokos receptai”, orientuoti į paveikų mokymą(si); • Mokymų - kūrybinės stovyklos veiklas greta švietimo ekspertų ves partneriai iš KTU, Vilnius TECH, LSMU. <p>Rezultatas. Įgyvendintos veiklos, pratybos ir stovykla. Užtikrintas integruotų įvairių mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas taikant inžinerinius, meninius elementus ir grindžiant matematiniu mąstymu.</p>		<p>kartus per metus;</p> <p>Mokslo metų pabaigoje įvyksta 1 patirtinė stovykla metų veikloms apibendrinti</p> <p>Modelis kartojamas kitais mokslo metais.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>teorinių žinių taikymą praktikoje, probleminių situacijų analizę, gerosios patirties sklaidą, bendrų projektų kūrimas. Diskusijos vyks ne rečiau kaip 2 kartus per ketvirtį, atskiriems klausimams aptarti bus kviečiami koučeriai, švietimo ekspertai, strateginio planavimo specialistai.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dalyvaus 15 Jurbarko rajono mokyklų vadovų bus 16 susitikimų po 3 val.• 8 susitikimai vyks pasitelkiant išorės tiekėjus.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Veiklas vykdo išorės tiekėjas.							
Tinklo mokyklų išteklių prieinamumo gerinimas								
35.	TŪM veiklų koordinatorius Jurbarko Naujamiesčio progimnazija – 1 etatas Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija – 1 etatas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija - 1 etatas Koordinatoriaus darbo užmokesčio koeficientas - 8,4	Lyderystė, Įtraukusis ugdymas, Kultūrinis ugdymas, STEAM	Uždaviniai Nr. 1.1., 1.2, 1.3, 1.4. Pagrindžiančios veiklos: 3, 8, 9, 10, 33, 34. Rodiklis: 8, 9, 10,11 Koordinatorius užtikrins TŪM veiklų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą. Koordinatoriaus funkcijos apims projekto turinio veiklų įgyvendinimo koordinavimą (visos 4 sritys) ir vykdymą bei projekto administravimą. Rezultatas. Aktyvus mokyklų bendradarbiavimas ir tinklaveika, veiklos įgyvendintos pagal	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo o procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo o planą Apklausų būdu ne rečiau kaip kartą per ketvirtį bus vertinama koordinavimo veiklos kokybė.	2024 m. I ketv. - 2026 m. II ketv.	Mokyklų veiklų plane Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus stebėsenos plane	112 492,80	-

			sėkmingo veiklos įgyvendinimo požymius.					
36.	<p>Pavėžėjimo organizavimas</p> <p>Veikiant tinklaveikos principu bus reikalinga pavėžėjimo paslauga į TŪM mokyklas.</p> <p>Dėl įvairių SUP mokinių poreikių reikalingas autobusų pritaikymas (mažiau vietų vyksta elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams, judėjimo negalia turintiems vaikams).</p>	<p>STEAM, Kultūrinis ugdymas, Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Uždavinio Nr. 1.2</p> <p>Uždavinio Nr. 1.3</p> <p>Uždavinio Nr. 1.4</p> <p>Rodiklis. 9, 10, 11</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 3, 8, 9, 10, 46, 48, 58.</p> <p>Veikiant tinklaveikos principu. Jurbarko rajono mokiniai turės važiuoti į praktines veiklas STEAM, laboratorijose, dailės studijoje Jurbarko mokyklose, todėl reikalingas pavėžėjimas.</p> <p>SUP vaikams su judėjimo negalia reikalingas pritaikytas transportas.</p> <p>Dalis mokinių vyks į LSMU, KTU mokymosi bazines.</p> <p>Naujamiesčio</p>	Planuojama įgyvendinti pagal poreikį	24 mėn.	Mokyklos veiklos plane	15000,00	3150,00

			<p>progimnazijos 50 mokinių, dalyvaujančių statant miuziklą, vyks į Kauną stebėti miuziklo (Kauno valstybiniame muzikiniame teatre).</p> <p>Pavėžėjimas reikalingas įgyvendinant patyrimines stovyklas.</p> <p>Rezultatas. Visi mokiniai vykdo suplanuotas veiklas, yra užtikrintas jų atvykimas į veiklas.</p>					
37.	<u>Veikla išbraukta</u>							
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas								
38.	Vadovų lyderystės klubas. Klubas jungia 15 Jurbarko rajono mokyklų vadovų. Klubo dalyviai susitinka bendrauti ir bendradarbiauti, asmeniškai tobulėti, įgyti	Lyderystė	Uždavinys Nr. 1.1; Rodikliai: 8. Įgyvendinus vadovų lyderystės klubo veiklas: Bus sprendžiamos vadovų komandos ir bendruomenės įgalinimo	Bus stebimos veiklos ir užsiėmimų organizavimas,	2024 m. II ketv. - 2026 m. II ketv. 16	Švietimo centro veiklos plane, Mokyklų veiklos planuose	6050,00	

	<p>aktualios informacijos ir žinių, ieškoti atsakymų į rūpimus klausimus, dalintis gerosios praktikos pavyzdžiais, įvairialype asmenine patirtimi, besimokant siekti savo, kaip asmens, asmenybės tobulėjimo. Esant problemoms rasti sprendimo būdus ir kolegų palaikymą.</p> <p>Klubas susitinka vieną kartą per mėnesį, ne mažiau 8 kartus per metus. Išorės tiekėjai (supervizorius ar koučeris) moderuos dvejus vadovų klubo susirinkimus. Įvyks 16 susitikimų po 3 val.</p> <p>Suorganizuotos 2 apskrito stalo diskusijos, kuriose dalyvaus būsimi vadovai ir mokytojai. Bus reflektuojama apie teorinių žinių taikymą praktikoje, probleminių situacijų analizę, gerosios patirties sklaidą, bendrų</p>		<p>veikti visose ugdymo srityse klausimai, taps lengviau susidoroti su iššūkiais ir problemomis.</p> <p>Bus įvykę 16 susitikimų, diskusijų, paskaitų, supervizijų nuolat besimokančios organizacijos kūrimo, strateginio valdymo, transformacinės lyderystės, kolegialaus mokymosi, įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimo, kultūrinio ugdymo per formalųjį ir neformalųjį ugdymą ir kitais klausimais.</p> <p>Jauni vadovai gaus patyrusių vadovų pagalbą ir rekomendacijas;</p> <p>Dalį diskusijų kaip partneriai strateginio planavimo ir darbuotojų motyvavimo klausimais ves UAB “Manvesta”</p>	<p>pasitelkiant veiklų įgyvendinimo planą.</p> <p>Apklausų būdu ne rečiau kaip kartą per pusmetį bus vertinama klubo veiklos kokybė.</p>	<p>susitikimų per dvejus mokslo metus.</p> <p>Apskrito stalo diskusijos – 2 val. per 24 mėn.</p>			
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>projektų kūrimą.</p> <p>Įvyks 2 apskrito stalo diskusijos po 4 val.</p>		<p>vadovai.</p> <p>Rezultatas. 18 susitikimų, kuriuose klubas jungia ne mažiau kaip 15 Jurbarko rajono mokyklų vadovų. Klubo dalyviai sustiprins komandinio darbo įgūdį tarp vadovų ir mokyklų bendruomenės.</p> <p>Stipri Jurbarko rajono mokyklų tinklaveika. Įvykęs pokytis stiprinant vadovų poveikumą mokytojų bendradarbiavimui ir tinklaveikai.</p>					
39.	<p>Mokytojų klubas.</p> <p>Kiekviena mokytojų komanda susitiks ne mažiau kaip 6 kartus per metus (12 kartų per 24 mėn). Susitikimų metu vyks:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 dalyko mokytojų apskrito stalo diskusijos 	<p>Lyderystė, Įtraukusis ugdymas, STEAM</p>	<p>Uždaviniai Nr. 1.1., 1.2, 1.3, 1.4</p> <p>Rodikliai: 8, 10, 11</p> <p>Įgyvendinus mokytojų klubo veiklas:</p> <p>Mokyklos bendruomenės bus įgalintos veiklai: stiprės</p>	<p>Apklausų būdu ne rečiau kaip kartą per pusmetį bus vertinama klubo veiklos</p>	<p>2024 – 2025 m. I-IV ketvirčiai .</p> <p>12 mokytojų</p>	<p>.. Jurbarko r.savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus</p>	8675,70	

	<p>(vienos diskusijos trukmė - ne mažiau kaip 2 val.) dalyko metodikos tema moderuojant išorės tiekėjui švietimo ekspertui,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 dalyko mokytojų apskrito stalo diskusijos įtraukties pamokose tema. Visose diskusijose patirtimi dalinsis stažuotėje Verkių mokykloje- daugiafunkciame centre ir Balsių mokykloje dalyvavę švietimo pagalbos specialistai. Kaip partneriai prisidės Vilniaus Verkių mokyklos – daugiafunkcio centras, dalinsis gerąja darbo patirtimi, paveikių darbų būdų ir 		<p>mokytojų kompetencijos ir pasirengimas lyderių vaidmenims bei mokytojų, kaip profesinių besimokančių bendruomenių, veikimas;</p> <p>Jurbarko A. Giedraičio-Giedriaus gimnazijoje veiks – gamtos mokslų ir informacinių technologijų mokytojų mokytojystės klubas, kiekvienas klubo narys ves ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką klube aptartomis temomis;</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijoje veiks matematikos mokytojų mokytojystės klubas, kiekvienas klubo narys ves ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką klube aptartomis temomis;</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje veiks lietuvių kalbos ir</p>	<p>kokybė.</p>	<p>klubo kiekvienos komandos susitikimų per 24 mėn.</p> <p>Įvyko ne mažiau kaip 20 atvirų pamokų, veiklų.</p>	<p>plane Mokyklų veiklos planuose</p>		
--	---	--	---	----------------	---	---------------------------------------	--	--

	<p>metodų taikymu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktinės atviros veiklos, pamokos ir renginiai, kuriuose bus veikiama įtvirtinant mokymuose įgytas žinias • a) ugdymo metodai ir priemonės mokinių pasiekimams gerinti b) ugdymo metodai ir paveikūs darbo būdai įtraukties kultūrai pamokoje kurti bei stiprinti). Atviras veiklas kviečiami stebėti visų Jurbarko r. mokyklų mokytojai., dalyvaus ne mažiau kaip 12 mokytojų ne klubo narių. • Trumpalaikės gamtamokslio 		<p>literatūros mokytojų mokytojų klubas, kiekvienas klubo narys ves ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką klube aptartomis temomis.</p> <p>Kaip partneriai prisidės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilniaus Verkių mokyklos – daugiafunkcio centras, 4 dalyko mokytojų apskrito stalo metu dalinsis gerąja darbo patirtimi, paveikių darbų būdų ir metodų taikymu. • LSMU ir Vilnius TECH suteikdami galimybę naudotis mokymų baze ir laboratorijomis. 					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ugdymo ir matematikos mokytojų praktinės veiklos siekiant įtvirtinti mokymų metu gautas teorines žinias LSMU ir Vilnius TECH mokymo bazėse mokytojus konsultuojant išorės tiekėjams švietimo ekspertams.</p> <p>Veiks 4 klubo komandos: matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir IT mokytojų.</p> <p>Kiekvieną komandą sudarys ne mažiau kaip 5 mokytojai iš TŪM ir kitų Jurbarko r. mokyklų.</p>		<p>Rezultatas. Ne mažiau kaip 20 mokytojų klubo mokytojų įgyvendinę veiklas veiks kaip mokytojų bendradarbiavimo ir mokyklų tinklaveikos lyderiai, kurs ir plėtos dalijimosi žiniomis, patirtimis kultūrą. Įgyvendinta ne mažiau kaip 20 atvirų pamokų, veiklų.</p>					
	<p>ĮTRAUKIOJO UGDYMO METODŲ</p>							

40.	<p>DIEGIMAS PRAKTIKOJE (5 vnt.)</p> <p>Matematikos konsultacinis centras didelio mokymosi potencialo ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Konsultacinį centrą lankys I-IV klasių mokiniai.</p> <p>Centro veikla vyks:</p> <p>I-II klasių mokiniams - 1 neformaliojo švietimo val. per savaitę;</p> <p>III-IV klasių mokiniams – 1 neformaliojo švietimo val. per savaitę.</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.4. Rodiklis: 2, 7, 9.</p> <p>Konsultacinio centro veikla padės tenkinti skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius.</p> <p>Matematikos mokytojai bendradarbiaus ir kolegialiai dalinsis gerosiomis praktikomis su Jurbarko r. savivaldybės matematikos mokytojais.</p> <p>Rezultatas: atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir galias I-IV klasių mokiniams per vienerius mokslo metus bus praveistos 72 veiklos, pagerės mokinių matematinis raštingumas, PUPP ir</p>	Veiklos įgyvendinimo stebėsenos, rezultatų analizė.	2024 – 2025 m. m. 1 kartą per savaitę	Gimnazijos ugdymo planas	1841,76	-
-----	--	--------------------	---	---	--	--------------------------	---------	---

	<p>Veiklas vykdys 2 gimnazijos neformaliojo švietimo vadovai / matematikos mokytojai.</p> <p>Naujos neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinimui numatytos darbo užmokesčio lėšos gimnazijos mokytojams vieneriems metams iš TŪM lėšų.</p> <p>Konsultacinio centro veikloje pritaikomi įtraukūs metodai, mokiniai skatinami išbandyti ir rinktis įvairius jų poreikius atitinkančius mokymosi būdus, formas ir strategijas, ugdomos mokėjimo mokytis kompetencijos.</p>		BE rezultatai.					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

41.	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos pamokos KITAIP</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>3, 5 ir 7 klasių mokiniams organizuojama ugdomoji veikla naudojantis elektroninėmis mokymosi aplinkomis ir IKT priemonėmis, bus taikomi aktyvūs mokymosi metodai, didaktiniai pažintiniai žaidimai, formuojant teigiamą mikroklimatą.</p> <p>Dalis pamokų vyks šiuolaikinėje audio vizualaus mokymosi laboratorijoje.</p> <p>Veiklą organizuos 15 mokytojų, dalyvaus 270 mokinių, kuriuos dėl</p>	STEAM, įtraukusis ugdymas	<p>Uždaviniai: 1.3. ir 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 3, 9, 15, 20, 21.</p> <p>Rodiklis. 1, 2, 7, 11.</p> <p>Mokytojai mokiniams patraukliu būdu pristatys pamokos medžiagą.</p> <p>Naudojimas elektroninėmis mokymosi aplinkomis ugdys mokinių gebėjimus nuosekliai mąstyti bei skaitmeninę kompetenciją.</p> <p>3, 5, 7 klasių mokinių gerės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtamokslinio ugdymo akademiniai pasiekimai.</p> <p>Naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos, įvairių poreikių mokinių ugdymui.</p> <p>Rezultatas. 3, 5, 7 klasių mokiniams bus pravesta po 654 lietuvių kalbos ir literatūros,</p>	Veiklos įgyvendinimo stebėsenos, rezultatų analizė kartą per pusmetį.	2024 m. III, IV ketvirčiai -2025 m. I - II ketvirčiai	Ugdymo planas, progimnazijos veiklos planas	8 851,24	1 858,76
-----	--	---------------------------	--	---	---	---	----------	----------

	elektroninių mokymosi aplinkų ir IKT priemonių naudojimo galimybių konsultuos išorės tiekėjai.		matematikos, gamtamokslinio ugdymo ugdomųjų veiklų naudojantis elektroninėmis mokymosi aplinkomis ir IKT priemonėmis.					
42.	<p>Kultūrinis klubas „Berėmu“</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Dalyviai: 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai.</p> <p>Veiklų formos: diskusijos, kūrybinės dirbtuvės, filmų peržiūra ir aptarimas kultūrinio ugdymo ir</p>	<p>Kultūrinis ugdymas,</p> <p>Įtraukusis ugdymas</p>	<p>Uždaviniai: 1.3. ir 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 9, 10, 15, 16.</p> <p>Rodiklis. 9, 10.</p> <p>Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui atskleisti ir lavinti savo gebėjimus ir saviraiškos poreikius.</p> <p>Mokiniai patobulins pažinimo (kritinis</p>	<p>Vykdoma veiklos refleksija.</p>	<p>2024 ir 2025 m. III ir IV ketvirčiai</p> <p>Iš viso: 20 kūrybiniai</p>	<p>Progimnazijos veiklos plane</p>	7260,00	0,00

	<p>įtrauktis temomis per dailės, muzikos, šokio, teatro veiklas.</p> <p>Kūrybines dirbtuves vykdys išorės tiekėjai.</p> <p>Diskusijos, filmų peržiūros ir aptarimai bus organizuojami su partneriais: asociacijomis “Auksinė begalybė”, “Spina Bifida”.</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės bus organizuojamos 10 mėn. (du kartai per mėnesį po 3 val., iš viso: 60 val.)</p> <p>Vyks 3 filmų peržiūros ir aptarimai bei 3 diskusijos mokiniams.</p>		<p>mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyti), kūrybiškumo ir kultūrinę kompetencijas.</p> <p>1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams dukart per mėnesį bus organizuojamos veiklos bendradarbiaujant su partneriais: asociacijomis “Auksinė begalybė”, “Spina Bifida” (diskusijos, filmų peržiūra bei aptarimas ir pan.).</p> <p>Rezultatas: įvyks 20 kūrybinių dirbtuvių, 3 filmų peržiūros ir aptarimai, 3 diskusijos.</p> <p>Mokiniai stiprins savo empatiškumą, gebėjimą išgirsti, pasidalinti, įsiklausyti. Padidės mokinių, pasirenkančių meninės krypties neformaliojo švietimo būrelius, skaičius.</p>		<p>dirbtuvių (60 val.), 3 filmų peržiūros ir aptarimai, 3 diskusijos</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Padidės SUP mokinių įtrauktis į NVŠ veiklas.</p> <p>Įgytas žinias ir gebėjimus mokiniai taikys formaliajame švietime.</p>					
43.	<p>ĮTRAUKIOJO UGDYMO METODŲ TAIKYMAS KURIANT ĮTRAUKIOJO UGDYMO KULTŪRĄ (2 vnt.)</p> <p>Įtraukių metodų diegimas stiprinant įtraukiojo ugdymo kultūrą</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija, Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.4. Rodiklis. 6, 9.</p> <p>Stiprės švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų komandinis darbas, mokytojų socioemocinės kompetencijos ir lyderystės gebėjimai siekiant SUP mokinių ugdymosi sėkmės.</p>	<p>Kas pusmetį vykdoma veiklos refleksija.</p> <p>Veiklos įgyvendinimo stebėseną.</p>	2024 m. I ketv. – 2026 m. I ketv.	Mokyklų planuose, Skyriaus plane.	29000,00	

	<p>Dalyviai: vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, progimnazijų 1-8 klasių mokiniai, gimnazijos I-IV klasių mokiniai (kartu su SUP mokiniais bei emocinių sunkumų patiriančiais mokiniais) bei jų tėvai.</p>		<p>Stiprės tėvų pozityvios nuostatos ir gebėjimas priimti pagalbą.</p> <p>Stiprės mokinių mokymosi motyvacija ir didės individuali jų mokymosi pažanga.</p> <p>Mokiniai bus mokomi naujų elgesio valdymo metodų.</p> <p>Didės mokyklų bendruomenių sąmoningumas ir tolerancija įtraukiojo ugdymo kontekste.</p>					
	<p>Supervizijos vadovų komandoms kuriant ir įveiklinant aiškius įtraukties kultūros algoritmus mokyklos bendruomenėje ir Jurbarko rajone (20 vadovų ir/ar pavaduotojų ugdymui iš TŪM ir kitų Jurbarko r. mokyklų, ne mažiau kaip 10 supervizijų ciklas per 20 mėn.</p> <p>Supervizijos mokyklų bendruomenių atstovams (vadovų atstovas,</p>		<p>Rezultatas.</p> <p>Įgyvendinta 10 supervizijų kuriant įtraukties kultūros algoritmus mokyklų bendruomenėse. Stipri Jurbarko rajono mokyklų tinklaveika. Įvykęs pokytis stiprinant pozityvių bendruomenės nuostatų ugdymą įtraukiojo ugdymo</p>					

	<p>mokytojas, mokinys, tėvai, specialistas) komandinio darbo kompetencijų kuriant įtraukties ir susitarimų kultūrą stiprinti (3 TŪM mokyklos, 1 mokyklos grupė iš ne daugiau kaip 15 narių, per 20 mėnesių 10 susitikimų).</p> <p>TŪM mokyklų atstovai dalinsis patirtimi Mokytojų klube, pagal susitarimą – kitose Jurbarko r. mokyklose.</p> <p>Supervizijas vykdys išorės tiekėjai.</p>		kontekste.					
44.	<u>Išbraukta veikla</u>							
45.	<p>Jaunųjų matematikų klubas</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 3, 7, 9, 15, 20, 21.</p> <p>Rodiklis. 2, 7, 9.</p> <p>Klubo veikla padės</p>	Veiklos įgyvendinimo stebėsenos, rezultatų analizė.	2024 m. IV ketvirtis, 2025 m. I-II ketvirčiai	Veiklos planas	9366,08	1050,00

	<p>Dalyvaus 3-6 klasių įvairių poreikių mokiniai.</p> <p>Klubo veikloje pritaikomi įtraukūs metodai, mokiniai skatinami išbandyti ir rinktis įvairius jų poreikius atitinkančius mokymosi būdus, formas ir strategijas, ugdomos "mokėjimo mokytis" kompetencijos.</p> <p>Klubo veikla vyks:</p> <p>3-4 klasių mokiniams - 2 neformaliojo švietimo val. per savaitę;</p> <p>5-6 klasių mokiniams –2 neformaliojo švietimo val. per savaitę.</p> <p>Klubo veiklose bus taikomos skaitmeninės priemonės ir aktyvūs mokymosi metodai bei mokymasis kitose aplinkose.</p> <p>Veiklas vykdys</p>		<p>tenkinti skirtingus mokinių, ypač SUP, mokymo(si) poreikius, pagerės mokinių matematikos pasiekimai,</p> <p>Padidės SUP mokinių įtrauktis į NVŠ veiklas.</p> <p>Veiklas vykdys neformaliojo švietimo vadovai / mokytojai. Išorės tiekėjai dalinsis sėkmingo darbo pavyzdžiais ir kolegialiai spręs probleminius ugdymo proceso klausimus su neformaliojo švietimo vadovais / mokytojais.</p> <p>Rezultatas. 3-4 klasių mokiniams pravesta 70 veiklų, 5-6 klasių mokiniams – 74 veiklos, įgytas žinias ir gebėjimus mokiniai taikys formaliajame švietime.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>neformaliojo švietimo vadovai / mokytojai. Juos konsultuos išorės tiekėjai. Vyks 10 konsultacijų.</p>							
	<p>MOKYTOJŲ IR KŪRĖJŲ - PROFESIONALŲ, EDUKATORIŲ KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS KURIANR INTEGRUOTĄ KULTŪRINIO UGDYMO TURINĮ ĮGYVENDINANT FORMALŲJĮ IR NEFORMALŲJĮ ŠVIETIMĄ (3 vnt.)</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės ir partnerystės su laisvai pasirinktais menininkais</p>							

46.	<p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Dalyviai: 3-7 klasių mokiniai.</p> <p>Kūrybinėse dirbtuvėse su mokiniais dirbs menininkai Emilija Latėnaitė, Lina Rušienė</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys: Nr. 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 10, 16.</p> <p>Rodiklis. 1, 7, 10.</p> <p>Įrengtose kūrybinėse erdvėse bus organizuojamos netradicinės (formaliojo ir neformaliojo švietimo) ugdomosios veiklos 3-7 klasių mokiniams (choreografijos, muzikos, teatro, lietuvių kalbos ir literatūros);</p> <p>Suorganizuotos konsultacijos / kūrybinės dirbtuvės, ne mažiau kaip 60 val., kuriose dalyvaus lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų mokytojai ir 50 mokinių (6-7 klasių);</p> <p>Bus stiprinamas kūrybinės saviraiškos</p>	<p>Vykdoma veiklos refleksija.</p> <p>Veiklos įgyvendinimo stebėseną.</p>	<p>Ne trumpiau kaip 3 mėn.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 val.</p>	Progimnazijos veiklos plane	10 975,21 (iš jų 8000,00 darbo užmokestis išorės tiekėjams)	624,79
-----	--	--------------------	---	---	--	-----------------------------	---	--------

			<p>ugdymas;</p> <p>Pastatytas miuziklas, susijęs su lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turiniu ir pristatytas Jurbarko miesto bendruomenei, patobulinta kūrybiškumo kompetencija.</p> <p>50 mokinių vyks 2 kartus stebėti miuziklą į Kauno valstybinį muzikinį teatrą.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>Bus patobulintos mokinių pažintinės, meninės, kūrybiškumo kompetencijos. Pagerės lietuvių kalbos komunikaciniai gebėjimai.</p>					
47.	Projektas - kūrybinės dirbtuvės, vystančios partnerystę su	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinio Nr. 1.3.</p> <p>Uždavinio Nr. 1.4</p> <p>Pagrindžiančios veiklos:</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa.</p> <p>Projekto</p>	<p>2024, 2025 m</p> <p>2 ciklai</p> <p>ne</p>	<p>Progimnazijos veiklos plane</p>	13223,14	2776,86

	<p>kuriančiais dailės ir taikomojo meno srityse profesionalais</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazijoje</p> <p>Dalyviai: 3-8 klasių mokiniai</p>		<p>11, 17, 27, 28, 36, 39, 41, 48,</p> <p>Bendro darbo metu kuriami ir išbandomi kultūrinio ugdymo integravimu į įvairių dalykų ugdymą, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįsti ugdymo metodai, auginama dialogu, pasitikėjimu, bendradarbiavimu pagrįsta mokymosi kultūra.</p> <p>Moksleiviai susipažins su profesionaliuoju menu ir jo įvairove;</p> <p>Dalyvaujant veiklose gebės geriau pažinti savo stipriąsias savybes;</p> <p>Gerės formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė;</p> <p>Mokytojai dirbs ir kurs kartu su meno sričių</p>	<p>rezultatai pristatomi progimnazijos ir Jurbarko savivaldybės bendruomenei</p>	<p>trumpiau 6 mėn</p> <p>Ne mažiau 120 val.</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>profesionalais.</p> <p>Mokinių tyrinėjimo projektas 12 sesijų po 3 val. Dalyvauja dvi mokinių grupės, 4-8 mokytojai. Dirba du kuriantys praktikai. Mokiniai, dalyvaujantys integruoto ugdymo projekte 20-30 asm. Mokytojai, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje 4-8 asmenys. Progimnazijos bendruomenė įtraukiama į veiklas.</p> <p>Rezultatas</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas unikals tyrinėjimu ir kūryba pagrįsti integruoto ugdymo projektas.</p> <p>Parengtos integruoto ugdymo metodinės</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			rekomendacijos.					
48.	Kūrybingumo stovykla mokytojams Jurbarko Naujamiesčio progimnazija Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija Jurbarko Antano Giedraičio - Giedriaus gimnazijDvi 3 dienų stovyklos mokytojams 45 mokytojai	Lyderystė, Kultūrinis ugdymas	Uždaviniai: 1.1., 1.3. Rodiklis. 1, 2, 7, 8, 10. Įgyvendinus veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • Bus sustiprinta mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija, mokytojams bus sudaryta galimybė dalintis paveikiomis darbo praktikomis bei metodinėmis priemonėmis taikant kultūrinio ugdymo elementus; • Mokytojai dalinsis metodinėse grupėse įgytomis žiniomis vykdant atviras veiklas mokyklų ir rajono mokiniams ir mokytojams. • Taikant stovykloje įgytas kompetencijas gerės mokinių akademiniai 	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas Stebimose kiekvieno stovykloje dalyvavusio mokytojo ne mažiau kaip 2 pamokos, stebimi inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo elementai	2024 m. III, 2025 m. III ketvirtis Viso 120 val.	Progimnazijos veiklos plane	27225,00	

			<p>pasiekimai (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų).</p> <p>Rezultatas -</p> <p>Pamokose mokytojai taiko inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo elementus.</p>					
49.	<p>Šiuolaikinio meno kūrybinės dirbtuvės kompiuterinės grafikos srityje su menininkais profesionalais.</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Dalyviai: I-IV klasių mokiniai.</p> <p>Su mokiniais ir</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys: Nr. 1.3.</p> <p>Rodiklis: 10.</p> <p>Įrengtose kūrybinėse dirbtuvėse bus organizuojamos netradicinės (formaliojo ir neformaliojo švietimo) ugdomosios ir projektinės veiklos I-IV klasių mokiniams. Mokiniai susipažins su profesionaliuoju menu ir jo įvairove.</p> <p>Suorganizuotos konsultacijos / kūrybinės dirbtuvės ne mažiau kaip</p>	<p>Vykdoma dalyvių apklausa.</p> <p>Projekto rezultatai pristatomi gimnazijos ir Jurbarko savivaldybės bendruomenei</p>	<p>2025 m. III ketvirtis</p> <p>Ne trumpiau kaip 3 mėn.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 val.</p>	Gimnazijos veiklos planas	4 200,00	

	mokytojais dirbs menininkės Nomeda Marčėnaitė ir Erika Batarūnaitė.		60 val., kuriose dalyvaus dailės ir technologijų mokytojai ir 50 mokinių. Rezultatas: Mokinių kūrybiniai ir projektiniai darbai eksponuojami gimnazijos, Jurbarko savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Vilniaus dailės akademijos Panemunės pilyje.					
50.	Jaunujų tyrėjų klubas Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazijos Gamtos mokslų laboratorija Dalyvaus I-II klasių 30 mokinių.	STEAM	Uždavinys: 1.3. Rodiklis: 2, 7, 11. Jaunujų tyrėjų klubo veiklos vykdymas didins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės tiriamosios veiklos ir problemų sprendimo įgūdžiai bei gerės mokymosi rezultatai.	Vykdoma klubo veiklos stebėseną, dalyvių apklausa. Klubo veiklos pristatymas gimnazijos bendruomen	24 mėn. (36 savaitės per mokslo metus) 2024 m., 2025 m.	Gimnazij os veiklos planas, ugdymo planas	5 000,00	1 050,00

	<p>Veiklas vykdys išorės tiekėjai.</p> <p>Kiekvieno užsiėmimo turinys derės su tolesne veikla. Mokiniam bus skiriamos savarankiškos užduotys, kurias jie atliks iki sekančio užsiėmimo.</p>		<p>Bus ugdomos mokinių karjeros planavimo kompetencijos.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Per dvejus mokslo metus vyks 10 klubo užsiėmimų (kiekvienais mokslo metais po 5).</p> <p>Mokiniam atliekant daugiau ir įvairesnių tiriamųjų darbų stiprės mokinių gamtamokslinis raštingumas, padidės 5 proc. mokinių, pasirenkančių III klasėje mokytis gamtos mokslus (biologijos, chemijos), gerės BE rezultatai.</p>	ei.				
--	---	--	--	-----	--	--	--	--

51.	<p>Tyrėjų diena</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Veiklas vykdys išorės tiekėjai.</p> <p>Tyrėjų dienos metu veiklos I-II klasių mokiniams, dalyvaujant gamtos mokslų mokytojams, vyks mobilioje gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Mokiniams bus skiriamos savarankiškos užduotys, kurias jie atliks iki sekančio užsiėmimo.</p>	STEAM	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Rodiklis: 2, 7, 11.</p> <p>Tyrėjų dienos vykdymas didins mokinių motyvaciją ir susidomėjimą tiriamąją veikla, bus ugdomos karjeros planavimo kompetencijos.</p> <p>Rezultatas: suorganizuota tyrėjų diena, kurioje dalyvaus 240 mokinių.</p> <p>Mokiniai gebės savarankiškai planuoti stebėjimus, kelti hipotezes, įvertinti rezultatus, daryti išvadas ir numatyti jų pritaikymo galimybes. Gerės gamtamokslis raštingumas, PUPP matematikos rezultatai.</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas Vykdoma veiklos refleksija.	24 mėn. 1 kartą per 2023-2024 mokslo metus ir 1 kartą per 2024-2025 mokslo metus Iš viso per šį laikotarpį bus suorganizuotos 2 tyrėjų dienos.	Gimnazijos veiklos planas	4 000,00	840,00
52.	Biologijos modulis	STEAM	Uždavinys: 1.3.	Bus stebimas	12 mėn.	Gimnazij		-

	<p>„Eksperimentinė biologija”</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Modulis skirtas II klasių mokiniams.</p> <p>Moduliui skiriama 1 val. per savaitę. Apmokėjimas iš TŪM lėšų.</p> <p>Bus pasitelkiami partneriai ir buvę gimnazijos mokiniai.</p>		<p>Rodiklis: 2, 7, 11.</p> <p>Mokiniai patobulins pažinimo (kritinis mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis), kūrybiškumo (tyrinėjimo, sprendimų generavimo, kūrimo), ugdymo karjerai kompetencijas.</p> <p>Į veiklas bus įtraukti tėvai: mokiniai jiems praves ne mažiau kaip 2 tiriamųjų darbų pamokas.</p> <p>Rezultatas: biologijos modulį lankys 25 mokiniai. Mokiniam bus organizuojama išvyka į LSMU.</p> <p>Buvę gimnazijos mokiniai, studijuojantys biomokslus, ves ne mažiau kaip 2</p>	<p>veiklos įgyvendinimo procesas.</p> <p>Vykdoma dalyvių apklausa.</p>	<p>Vieneri mokslo metai 2024-2025 m. m.</p>	<p>os ugdymo planas</p>	<p>887,40</p>	
--	--	--	---	--	---	-------------------------	---------------	--

			užsiėmimus per mokslo metus.					
53.	<p>Programavimo pamokos KITAIP (panaudojant robotų programas)</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>FAB LAB inžinerinės kūrybinės dirbtuvės</p> <p>Pamokos vyks III klasių mokiniams.</p> <p>Iš viso per mokslo metus bus pravesta 10 pamokų KITAIP. Apmokėjimas iš TŪM lėšų.</p> <p>Bus pasitelkiami partneriai.</p>	STEAM	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 2, 23.</p> <p>Rodiklis: 2, 7, 11.</p> <p>Pamokos KITAIP ugdys mokinių gebėjimus nuosekliai ir struktūriškai mąstyti, didins technologines kompetencijas ir mokinių tolesnės mokymosi krypties pasirinkimo galimybes.</p> <p>KTU atstovai konsultuos organizuojant programavimo veiklas.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>pamokose KITAIP dalyvaus 120 mokinių, gerės mokinių programavimo</p>	Bus stebimas veiklos įgyvendinimo procesas.	12 mėn. Vieneri mokslo metai 2024-2025 m. m.	Gimnazijos ugdymo planas	247,30	-

			kompetencijos, gerės PUPP matematikos rezultatai.					
54.	<p>STEAM projektas „Matematika jungia mus”</p> <p>Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija</p> <p>Dalyviai II klasių mokiniai.</p> <p>Bus pasitelkiami išorės tiekėjai.</p> <p>Renkantis projektinius darbus ir juos rengiant mokinius konsultuos gimnazijos mokytojai ir švietimo teikėjai.</p> <p>Švietimo teikėjai dalyvaus projektinių darbų</p>	STEAM	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Rodiklis: 2, 7, 11.</p> <p>Integruotų projektų vykdymas didins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės tiriamosios veiklos ir problemų sprendimo įgūdžiai.</p> <p>Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas gilins jų kompetencijas.</p> <p>Rezultatas: Ne mažiau kaip 15 mokinių iš pasirinktos srities per vienerius mokslo metus parengs integruotus projektus ir juos 2025 m. birželio mėn. pristatys gimnazijos</p>	<p>Vykdomas veiklos įgyvendinimo procesas.</p> <p>Vykdoma dalyvių apklausa.</p> <p>Organizuojama Jurbarko r. savivaldybės mokyklų matematikos, gamtos mokslų ir IT mokytojams</p> <p>metodinė diena, kurios metu pristatomi projekto rezultatai.</p>	Vieneri mokslo metai 2024-2025 m. m.	Gimnazijos ugdymo planas	3 000,00	630,00

	<p>pristatymo dienoje.</p> <p>Integruotų matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, IT, inžinerijos projektų parengimas, pristatymas.</p> <p>Vyks išorės tiekėjų nuotolinių konsultacijų.</p>		<p>bendruomenei.</p> <p>Gerės PUPP matematikos rezultatai, stiprės gamtamokslinis raštingumas. Bus vykdoma projekto įgyvendinimo sklaida.</p>					
55.	<p>Eksperimentų ir bandymų dienos</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija,</p> <p>Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>Nepamokinių dienų metu dalyvaus 1-8 klasių mokiniai.</p> <p>Vyks 4 nepamokinės dienos, mokytojai (pradinių klasių, biologijos, chemijos,</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 3, 20, 21.</p> <p>Rodiklis. 2, 7, 11.</p> <p>Eksperimentų ir bandymų dienų vykdymas didins mokinių motyvaciją ir susidomėjimą tiriamąją veikla, bus ugdomos karjeros planavimo kompetencijos.</p> <p>Rezultatas: vyks 4 nepamokinės dienos, kurių veiklose dalyvaus</p>	Vykdoma veiklų refleksija.	2024 m. II, IV ketvirčiai, 2025 m. I ketvirtis	Ugdymo planas, progimnazijos veiklos planas	16000,00	-

	fizikos, IT, technologijų), kartu su išorės partneriais vykdyt veiklas.		ne mažiau kaip 950 mokinių. Mokiniai gebės savarankiškai planuoti stebėjimus, įvertinti rezultatus, daryti išvadas ir numatyti jų pritaikymo galimybes. Gerės gamtamokslis raštingumas.					
56.	<p>STEAM projektas „Kuriame kitaip“</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija, Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>Dalyviai: 8 klasių mokiniai.</p> <p>Integruotų matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, IT, technologijų projektų</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 3, 20, 21.</p> <p>Rodiklis. 2, 7, 11.</p> <p>Integruotų projektų vykdymas didins mokinių mokymosi motyvaciją, stiprės tiriamosios veiklos ir problemų sprendimo įgūdžiai bei gerės matematikos ir gamtamokslinio ugdymo</p>	<p>Vykdoma veiklos refleksija</p> <p>Veiklos įgyvendinimo stebėsena.</p>	2024, 2025 m. II, IV ketvirčiai.	Ugdymo planas, progimnazijos veiklos planas	4000,00	840,00

	<p>parengimas, pristatymas.</p> <p>Bus parengta ne mažiau kaip 50 projektinių darbų.</p> <p>Mokytojai (biologijos, chemijos, fizikos, IT, technologijų), kartu su partneriais ir išorės tiekėjais konsultuos mokinius rengiant projektus ir jų pristatymus.</p> <p>Vyks 40 išorės tiekėjų konsultacijų.</p>		<p>rezultatai.</p> <p>Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas gilins jų kompetencijas.</p> <p>Rezultatas: mokiniai parengia projektinius tiriamuosius darbus, kuriuos kiekvienais metais pristato progimnazijos bendruomenei. Gerės gamtamokslis raštingumas.</p> <p>Partneriai: KTU atstovai dalyvaus vykdant veiklas.</p>					
57.	<u>Veikla išbraukta</u>							-

58.	<p>Kūrybingumo stovykla mokiniams</p> <p>Jurbarko Naujamiesčio progimnazija</p> <p>Dalyviai: 6-7 klasių mokiniai (60 mokinių ir keturi lydintys mokytojai).</p> <p>Vyks 2 stovyklos.</p> <p>Vienos stovyklos trukmė - 3 dienos.</p>	Kultūrinis ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 10, 16.</p> <p>Rodiklis. 10.</p> <p>Įgyvendinus veiklas: Sustiprės mokinių komunikaciniai įgūdžiai, pasitikėjimas savimi, sumažės baimė suklysti.</p> <p>Mokiniai išsiaiškins improvizacijos naudą; išmoks aktyvaus klausymosi, kurs personažus, lavins komandinio darbo įgūdžius, išmėgins judesio, vaidybos ir įtaigaus kalbėjimo meną.</p> <p>Rezultatas:</p> <p>Bus pastatytas</p>	<p>Vykdoma veiklos refleksija.</p> <p>Veiklos įgyvendinimo stebėseną.</p>	2024 m., 2025 m. II ketvirčiai	Progimnazijos veiklos planas	16 000,00	-

			<p>miuziklas, susijęs su lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turiniu ir pristatytas Jurbarko miesto bendruomenei. Patobulės mokinių pažintinės, meninės, kūrybiškumo kompetencijos, pagerės lietuvių kalbos komunikaciniai gebėjimai, skaitomas ir analizuojamas meninis tekstas bei meninio teksto recenzijos stiprins mokinių kritinį mąstymą, formuos pasaulėvoką, leidžiančią siekti geresnio lietuvių kalbos ir literatūros dalyko išmanymo bei žinių taikymo patiems kuriant įvairaus pobūdžio tekstus.</p>					
59.	Robotikos akademija Jurbarko Naujamiesčio	STEAM ugdymas	<p>Uždavinys: 1.3. Pagrindžiančios veiklos:</p>	Vykdoma veiklos	2024 m.	Progimnazijos veiklos	7 489,04	-

	<p>progimnazija</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>Dalyviai: 1-6 klasių mokiniai.</p> <p>Akademijos veiklai vykdyti skiriama:</p> <p>1 klasių mokiniams – 2 neformaliojo švietimo val.</p> <p>2 klasių mokiniams - 2 neformaliojo švietimo val. per savaitę;</p> <p>3-4 klasių mokiniams - 2 neformaliojo švietimo val. per savaitę;</p> <p>5-6 klasių mokiniams – 1 neformaliojo švietimo val. per savaitę.</p>		<p>3, 5, 20, 21, 24.</p> <p>Rodiklis. 2, 7, 11</p> <p>Akademijos veiklos vykdymas didins mokinių mokymosi motyvaciją, gerės tiriamosios veiklos ir problemų sprendimo įgūdžiai bei gerės mokymosi rezultatai.</p> <p>Bus lavinamas integruotas inžinerinis ugdymas.</p> <p>Rezultatas: veiklose dalyvaus 280 mokinių. Mokiniai pagilins skaitmenines, kūrybiškumo kompetencijas, pagerės matematikos rezultatai.</p>	<p>refleksija.</p> <p>Veiklos įgyvendinimo stebėseną.</p>	<p>IV ketvirtis, 2025 m.</p> <p>I-II ketvirčiai.</p>	<p>planas</p>		
--	--	--	---	---	--	---------------	--	--

60 .	<p>Gamtos tyrėjų studija</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>Dalyviai: 5-8 klasių mokiniai.</p> <p>Studijos veiklai vykdyti skiriama 4 valandos per savaitę.</p>	STEAM ugdymas	<p>Uždavinys Nr. 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos 4, 22, 24, 25, 28, 33, 34, 35, 55, 56, 61.</p> <p>Rodiklis: 2, 7, 11.</p> <p>Neformaliojo švietimo veikla mokiniams, skirta atskleisti savo gebėjimus tyrinėti aplinką ir gamtą moksliniais metodais, kurti ir ieškoti naujų technologinių sprendimų ir patirti pažinimo džiaugsmą.</p> <p>Įvyks 2 edukacinės išvykos į KTU inžinerijos licėjaus organizuojamus „Jaunojo tyrėjo“ renginius.</p> <p>Rezultatas: mokiniai parengia projektinius tiriamuosius darbus , kuriuos kiekvienais</p>	<p>Vykdoma veiklos refleksija.</p> <p>Veiklos įgyvendinimo stebėseną</p>	2024 m. (36 savaitės per metus, 4 val. per savaitę	Progimnazijos veiklos planas	2091,60	46,11
------	--	---------------	---	--	---	------------------------------	---------	-------

			metais.pristato prgimnazijos bendruomenei.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

61.	<p>Bendradarbiavimo ugdant centras</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>Centre bus konsultuojami mokiniai, mokytojai, tėvai, siekiant taikyti šiuolaikines metodikas ir instrumentus darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais, taip pat mokiniais patiriančiais mokymosi sunkumų. Veikla įgyvendinama tęsiant progimnazijos 2022-2023 metų „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo priemonę „Konsultacinis centras“.</p> <p>1 klasių mokiniams – 4 val. per savaitę ,</p> <p>2 klasės mokiniams – 2 val. per savaitę,</p>	Įtraukusis ugdymas	<p>Uždavinys: Nr. 1.4.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 25, 27, 28, 39, 40, 48.</p> <p>Rodiklis: 2, 7, 11. Centro veikla padės kiekvienam mokiniui laiku likviduoti mokymosi spragas ir plėtoti asmens gebėjimus. Konsultantai pritaikys naujausių įtraukusių metodų, formų ir mokymosi strategijų įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius, įskaitant turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Rezultatai:</p> <p>Pagerės mokymosi pasiekimai ir sumažės rezultatų netolygumas.</p> <p>Tėvai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaus ir pritaikys mokiniui</p>	Vykdoma veiklos refleksija. Veiklos įgyvendinimo stebėseną	2024 m. (36 savaitės per metus, 28 val. per savaitę)	Progimnazijos veiklos planas	12 537,50	
-----	--	--------------------	--	--	--	------------------------------	-----------	--

	<p>3 klasių mokiniams – 4 val. per savaitę ,</p> <p>4 klasių mokiniams – 4 val. per savaitę).</p> <p>5–8 klasių mokiniams:</p> <p>lietuvių kalbos 4 val. per savaitę,</p> <p>matematikos 4 val. per savaitę,</p> <p>fizikos 1 val. per savaitę,</p> <p>geografijos 1 val. per savaitę,</p> <p>biologijos 1 val. per savaitę,</p> <p>chemijos 1 val. per savaitę,</p> <p>informacinių technologijų 1 val. per savaitę,</p> <p>dailės ir technologijų 1 val. per savaitę.</p> <p>centre dirbs progimnazijos pedagogai pagal papildomas darbo sutartis, kurie atlieps pradinių klasių,</p>		<p>palankiausių ugdymuisi ir ugdymui aplinką ir metodus.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, technologijų, lietuvių kalbos ir pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių poreikius.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

62.	<p>Technologinės dirbtuvės</p> <p>Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija</p> <p>Dalyvaus 5-8 klasių mokiniai.</p> <p>Dirbtuvių veiklai skiriama neformaliojo švietimo:</p> <p>5-6 klasių mokiniams 3 val. per savaitę;</p> <p>7-8 klasių mokiniams 3 val per savaitę.</p>	STEAM	<p>Uždavinys: Nr. 1.2., 1.3.</p> <p>Pagrindžiančios veiklos: 4, 5, 22, 24.</p> <p>Rodiklis: 2, 7, 11.</p> <p>Mokiniai lavins įgūdžius naudoti technologijas, įgyti naujų technologinių žinių ir jas taikyti kūrybiniame - praktiniame procese, remiantis inžinerijos ir dizaino principais spręsti technologines problemas.</p> <p>Rezultatas: mokiniai dirbdami grupėmis ir individualiai sukurs projektinius darbus, kurie bus pristatomi progimnazijos bendruomenei.</p> <p>Veikloje dalyvaus ne mažiau 35 mokiniai.</p>	<p>Vykdoma veiklos refleksija.</p> <p>Veiklos įgyvendinimo stebėseną.</p>	2024 m. (36 savaitės per metus, 4 val. per savaitę)	Progimnazijos veiklos planas	1800,00	-
-----	--	-------	--	---	--	------------------------------	---------	---

	IP parengimo paslaugos išlaidos						2300,00	483,00
	Netiesioginės išlaidos						29408,44	3917,12
	IŠ VISO:						1499830,60	199773,11

***** 1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos veiklos turi atitikti Švietimo įstatymo ir Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatus, patvirtintus švietimo, mokslo ir sporto ministro.

2. NVŠ veiklos turi atitikti savivaldybės vertinimo tvarkoje numatytus kriterijus.

3. Planuojant veiklas būtina atsižvelgti į TŪM programos apraše pažymėtus sėkmingos lyderystės veikiant, įtraukties, kultūrinės edukacijos ir STEAM ugdymo požymius.

7. Informacija apie biudžeto paskirstymą projekto partneriams pagal JVS (savivaldybėms, rengiančioms šį planą, ir 2 skyriuje nurodytoms TŪM programoje dalyvaujančioms mokykloms*****).

Savivaldybės pavadinimas

(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Eil. Nr.	Veiklos Nr.	Savivaldybės arba mokyklos pavadinimas	Prašomos skirti lėšos, Eur be PVM.	Prašomas skirti PVM, Eur.
	<i>Išvardyti visų veiklų, kurias organizuoja savivaldybė arba mokykla, numerius.</i>		<i>Nurodyti bendrą visoms veikloms vykdyti reikalingą sumą, Eur.</i>	<i>Nurodyti bendrą visoms veikloms vykdyti reikalingą sumą, Eur.</i>
1.	4, 5, 11, 17, 22, 24, 25, 26, 26.1, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 43, 45, 47, 48, 55, 56, 59, 60, 61, 62	Jurbarko Vytauto Didžiojo progimnazija	497 571,92	67 915,74
2.	1, 2, 6, 12, 13, 18, 19, 23, 25, 26, 26.1, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 43,	Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus gimnazija	469349,12	65554,40

	48, 49, 50, 51, 52, 53, 54.			
3.	3, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 20, 21, 25, 26, 26.1., 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 55, 56, 58, 59.	Jurbarko Naujamiesčio progimnazija	486 198,29	58 727,97
4.	36, IP, netiesioginės išlaidos	Jurbarko rajono savivaldybės administracija	46 711,27	7 575,00

**** Jei savivaldybė ar mokykla nepatiria išlaidų, lentelės „Prašomos skirti lėšos, Eur“ skiltyje rašoma 0 Eur.

8. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatytų veiklų atitiktis horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.
Pagal „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas“ skirsnį „3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui“.

Savivaldybės pavadinimas
(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Horizontalusis principas	Veiklos tiesiogiai susiję su principu (nurodyti TIK veiklų numeriai)	Kaip užtikrinsite, kad numatytos veiklos atitiktų šiuos principus?
Darnaus vystymosi principas	Nr. 1 – Nr. 9 Nr. 27 – Nr. 30 Nr. 42 – Nr. 43	Projekte nėra numatyta veiksmų ir veiklų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principo įgyvendinimui. Projekte numatytos veiklos atitiks teisės aktuose numatytus reikalavimus darnaus vystymosi principo įgyvendinimui. Principo taikymo apimtis bus apibrėžta strateginiuose įstaigų dokumentuose. Paslaugų teikimo tiekėjai bus supažindinti su principo taikymo

		<p>apimtimi.</p> <p>Dalyvaujančių TŪM mokyklų atstovai bus supažindinti su savivaldybės dokumentais dėl darnaus vystymosi principo užtikrinimo projekte.</p>
Lygių galimybių visiems principas	Nr. 27 – Nr. 62	<p>Kiekviena iš trijų TŪM mokyklų įgyvendins šiuos lygių galimybių visiems principus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių). 2. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo; 3. tarpai turi būti pakankami, kad galėtų judėti specialiosiomis judėjimo priemonėmis besinaudojantys asmenys. <p>Dalyvaujančių TŪM mokyklų atstovai bus supažindinti ir su kitais dokumentais dėl lygių galimybių visiems principo užtikrinimo projekte.</p>

<p>Nedarome reikšmingos žalos principas</p> <p><i>Detalizuotas principo aprašymas: V-153 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos... (e-tar.lt) 3 priedas</i></p>	<p>Nr. 1 – Nr. 24</p>	<p>Nenumatoma, kad projektų veiklos didins šiltnamio efektą sukeliančių dujų (toliau - ŠESD) emisiją, nors įgyvendinant projektą numatoma investuoti į mokyklų tinklo vystymą (esamos švietimo infrastruktūros tobulinimą). Modernizuojant infrastruktūrą bus laikomasi aplinkos apsaugą ir statybas reglamentuojančių teisės aktų.</p> <p>STEAM ugdymui skirta veikla neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas. Planuojama įsigyti įranga privalės atitikti (tai bus numatoma atitinkamuose įrangos įsigijimo dokumentuose) efektyvumo, tvarumo, ilgaamžiškumo reikalavimus pagal 2009 m. spalio 21 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyvą 2009/125/EB, nustatančią ekologinio projektavimo reikalavimų su energija susijusiems gaminiams nustatymo sistemą (toliau – Direktyvą 2009/125/EC) ir 2011 m. birželio 8 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyvą 2011/65/ES dėl tam tikrų pavojingų medžiagų naudojimo elektros ir elektroninėje įrangoje apribojimo (toliau – Direktyvą 2011/65/EU). Ši veikla neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui.</p> <p>Švietimo inovacijų (naujausių edukacinių technologijų), grįstų skaitmeninėmis technologijomis, diegimą mokyklose, sudarant sąlygas inovacijų kūrimui ir bandymui. Ši veikla neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslu.</p>
--	-----------------------	---

<p>Plano atitikties Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams</p> <p><i>Plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“, 1 priedas: 64 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas</i></p>	<p>Nr. 1 – Nr. 62</p>	<p>Veiklos bus vykdomos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimus.</p> <p>Gairės dėl atitikimo planui bus apibrėžtos savivaldybės strateginiuose dokumentuose.</p> <p>Paslaugų teikimui bus pasirinkti aukštos kokybės specialistai, kurie užtikrins plano atitiktį Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams.</p> <p>Dalyvaujančių TŪM mokyklų atstovai bus supažindinti su Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimais.</p>
--	------------------------------	---

Savivaldybės švietimo pažangos plano vertinimo kriterijų „3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?“ ESFA vertina atskirai. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (e-tar.lt) priedas.

9. Kokios yra šio pažangos plano vykdymo rizikos ir numatytos jų valdymo priemonės.

Savivaldybės pavadinimas
(jeigu planą rengia daugiau nei viena savivaldybė)

Rizikos pavadinimas	Rizikos lygmuo (mažas, vidutinis, didelis)	Rizikos valdymo būdai
Išigyjamų paslaugų kainos ir kokybės rizika	Mažas	Paslaugų kainai nukrypus nuo planuotos, ieškoma kokybiškų paslaugų siekiant gero kokybės ir kainos santykio
Teikiamų paslaugų rizika neužtikrinant tinkamos kvalifikacijos ir kompetencijos. Paslaugų kokybė gali neatitikti nustatytų tinkamumo reikalavimų. Žmogiškųjų išteklių kvalifikacijos ir kompetencijos trūkumas ar neatitikimas gali reikšti veiklos išlaidų pokyčius tai kvalifikacijai	Mažas	Paslaugų tinkamumas vertinamas pagal nustatytus terminus, stebima, kad būtų užtikrinama tinkama žmogiškųjų išteklių paieška ir panaudojimas.

kelti ar naujų žmogiškųjų išteklių paieškai.		
Viešųjų pirkimų procedūrų atitikimas suplanuotam darbų grafikui.	Vidutinis	Nuolatinė viešųjų pirkimų specialistų priežiūra.